

УТВЕРЖДЕНО  
Приказ управления  
образования Волковысского  
районного исполнительного  
комитета  
19 января 2023 № 15

## **УСТАВ**

государственного учреждения образования  
«Специальная школа-интернат г. Волковыска»

## **СТАТУТ**

державної установи адукації  
«Спеціальна школа-інтернат г. Ваўкавыска»

г. Волковыск

## ГЛАВА 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Государственное учреждение образования «Специальная школа-интернат г. Волковыска», именуемое в дальнейшем «учреждение образования», создано в соответствии с Гражданским кодексом Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о государственной регистрации субъектов хозяйствования, утвержденным Декретом Президента Республики Беларусь от 16.01.2009 № 1 «О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования» и иными актами законодательства Республики Беларусь.

2. 18 декабря 2009 г. Волковыским районным исполнительным комитетом в Единый государственный регистр юридических лиц и индивидуальных предпринимателей внесена запись о государственной регистрации государственного учреждения образования «Волковысская вспомогательная школа-интернат» (свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 18 декабря 2009 № 0021070), соответствует виду учреждения на основании сертификата о государственной аккредитации от 05 мая 2022 № 0011980.

Приказом отдела образования, спорта и туризма Волковысского районного исполнительного комитета от 26 апреля 2017 № 192 утвержден Устав учреждения образования и зарегистрирован в Государственной регистрации 28 апреля 2017 под регистрационным номером № 590773161, внесены изменения в Устав учреждения образования (п.7 главы 1) и утверждены приказом отдела образования, спорта и туризма Волковысского районного исполнительного комитета от 04 декабря 2017 № 531.

С 01 сентября 2022 года изменен вид учреждения образования вспомогательная школа-интернат на специальная школа-интернат и переименовано государственное учреждение образования «Волковысская вспомогательная школа-интернат» в государственное учреждение образования «Специальная школа-интернат г. Волковыска» (решение Волковысского районного исполнительного комитета от 22 августа 2022 № 558).

3. Учреждение образования осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Республики Беларусь, Гражданским кодексом Республики Беларусь, Декретами, Указами Президента Республики Беларусь, Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением об учреждении общего среднего образования, иными актами законодательства, а также настоящим Уставом.

4. Учреждение образования является юридическим лицом в организационно-правовой форме учреждения, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, несет самостоятельную ответственность

по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, исполнять обязанности, быть истцом и ответчиком в судах, открывать расчетный и иные счета в банках и небанковских кредитно-финансовых организациях.

5. Учреждение образования имеет гербовую печать, штамп, фирменные бланки со своим наименованием и иными реквизитами, вывески установленного образца.

6. Тип учреждения образования – учреждение специального образования.

Вид учреждения образования – специальная школа-интернат.

Вид учреждения образования может быть изменен при соблюдении условий, установленных статье 23 Кодекса.

7. Решение об изменении вида Учреждения образования принимается учредителем.

8. Учреждение образование обеспечивает получение специального образования.

9. Наименование учреждения образования на русском языке:

полное наименование: государственное учреждение образования «Специальная школа-интернат г. Волковыска»;

сокращенное наименование: специальная школа-интернат г. Волковыска;

на белорусском языке:

полное наименование: дзяржаўная ўстанова адукацыі «Спецыяльная школа-інтэрнат г. Ваўкавыска»;

сокращенное наименование: спецыяльная школа-інтэрнат г. Ваўкавыска;

10. Место нахождения (местонахождение) учреждения образования: 231900, Республика Беларусь, Гродненская область, город Волковыск, улица Советская, дом 135.

11. Учредителем учреждения образования является Волковысский районный исполнительный комитет, расположенный по адресу: 231900, Республика Беларусь, Гродненская область, город Волковыск, улица Дзержинского, дом 3.

12. Учреждение образования отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами, а также учитываемым на отдельном балансе имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доходы деятельности. При их недостаточности субсидиарную ответственность по обязательствам учреждения образования несет собственник имущества.

13. Органом управления Учреждением образования является управление образования Волковысского райисполкома, который выполняет функции Учредителя в соответствии с Положением об управлении образования Волковысского райисполкома.

14. В Учреждении образования не допускается создание и деятельность политических партий, иных общественных объединений, преследующих

политические цели, а также создание и анонимная или иная противоречащая законодательству деятельность религиозных организаций.

15. Учреждение образования в вопросах воспитания на основании письменных заявлений учащихся (законных представителей несовершеннолетних учащихся) во внеурочное время может взаимодействовать с зарегистрированными религиозными организациями в установленном законодательством порядке.

16. Внесение изменений в настоящий Устав осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## ГЛАВА 2 ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

17. Учреждение образования является некоммерческой организацией, созданной с целью осуществления образовательной деятельности.

18. Предметом деятельности Учреждения образования является осуществляемая в соответствии с законодательством Республики Беларусь образовательная деятельность, которая включает в себя организацию и проведение учебной, воспитательной, методической работы.

19. Учреждение образования осуществляет следующий вид деятельности:

85310    Общее среднее образование

Учреждение образования вправе осуществлять иные виды экономической деятельности, предусмотренные общегосударственным классификатором Республики Беларусь ОКРБ 005-2011 «Виды экономической деятельности».

Виды деятельности, подлежащие лицензированию, могут осуществляться Учреждением образования после получения соответствующего разрешения (лицензии), в установленном законодательством порядке.

20. Целями деятельности Учреждения образования являются формирование гражданственности и патриотизма, интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности обучающегося, формирование необходимых знаний, умений, навыков и компетенций, коррекция нарушений в физическом и(или) психическом развитии лиц с интеллектуальной недостаточностью, подготовка к трудовой деятельности, семейной жизни, социализация и интеграция в общество.

21. Для выполнения цели деятельности Учреждение образования реализует следующие задачи:

21.1. обеспечение получения качественного специального образования обучающимися с интеллектуальной недостаточностью с учетом структуры и степени тяжести нарушений в физическом и(или) психическом развитии;

21.2. создание адаптивного образовательного пространства для обучения и воспитания учащихся, их гармоничного развития;

21.3. формирование социально значимых знаний и умений, необходимых в повседневной жизни;

21.4. подготовка учащихся к сознательному профессиональному самоопределению, трудовой деятельности, семейной жизни;

21.4. воспитание жизнеспособной личности, обеспечение возможности интеграции и активного участия в жизни общества;

21.5. создание безопасных условий при организации образовательного процесса;

21.6. оказание консультативной помощи семьям, которые воспитывают детей с интеллектуальной недостаточностью; формирование у членов семей адекватного отношения к особенностям развития ребёнка; выработка оптимальных подходов к семейному воспитанию.

### ГЛАВА 3 СТРУКТУРА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

22. Учреждение образования формирует свою структуру в соответствии с актами законодательства, настоящим Уставом.

23. Учреждение образования имеет в своей структуре следующие структурные подразделения: библиотеку, учебно-опытный участок, учебно-производственные мастерские.

Учреждение образования может иметь в своей структуре иные структурные подразделения.

24. Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения образования определяются настоящим Уставом и соответствующим положением, утверждаемым в установленном порядке.

25. Структурные подразделения по решению директора Учреждения образования могут создаваться как обособленные подразделения.

### ГЛАВА 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

26. Образовательный процесс в Учреждении образования организуется на основе:

26.1. принципов государственной политики в сфере образования;

26.2. образовательных стандартов;

26.3. достижений в области науки и техники, реализуемых в отраслях экономики и социальной сферы, инновационных проектов;

26.4. педагогически обоснованного выбора форм, методов и средств обучения и воспитания;

- 26.5. культурных и духовных традиций и ценностей белорусского народа, достижений мировой культуры;
- 26.6. современных образовательных и информационных технологий.
27. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании, Положения о вспомогательной школе (вспомогательной школе-интернате), учебно-программной документации соответствующих образовательных программ (учебные планы и учебные программы) и других правовых актов, которые регламентируют деятельность учреждений специального образования.
28. Основные требования к организации образовательного процесса:
- 28.1. обеспечение качества образования;
- 28.2. охрана здоровья учащихся;
- 28.3. соблюдение установленных продолжительности учебного года и каникул, сроков и форм аттестации учащихся;
- 28.4. соблюдение санитарных норм, правил и гигиенических нормативов;
- 28.5. создание безопасных условий при организации образовательного процесса, в том числе при проведении мероприятий плана воспитательной работы учреждения образования. Требования к мерам безопасности при проведении учебных занятий, занятий по учебным предметам, мероприятий по реализации учреждением образования планов воспитательной работы устанавливаются Министерством образования. Организация безопасности проведения занятий физической культурой и спортом с учащимися осуществляется в соответствии с Правилами безопасности проведения занятий физической культурой и спортом, утверждаемыми Министерством спорта и туризма;
- 28.6. создание условий для развития творческих способностей учащихся, вовлечение их в различные виды социально значимой деятельности;
- 28.7. обеспечение социально-педагогической поддержки учащихся и оказания им психологической помощи;
- 28.8. коррекция нарушений в физическом и(или) психическом развитии обучающихся;
- 28.9. воспитание учащихся в соответствии с законодательством Республики Беларусь;
- 28.10. создание специальных условий для получения специального образования;
- 28.11. систематическое наблюдение за индивидуально-типологическими особенностями учащихся и состоянием их здоровья на протяжении обучения и воспитания в Учреждении;
- 28.12. патронат выпускников;

28.13. постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

29. Учреждение образования реализует образовательную программу специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

Учреждение образования также может реализовывать образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, образовательную программу профессиональной подготовки рабочих (служащих). Могут открываться классы для учащихся с расстройствами аутистического спектра.

30. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с полученной лицензией:

образовательная программа специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

31. Учреждение образования функционирует в отделениях (первое и второе), которые объединяются в I–X классы в зависимости от структуры и степени тяжести нарушений в физическом и (или) психическом развитии и возраста обучающихся.

Функционируют XI–XII классы углубленной социальной и профессиональной подготовки, в которых одновременно с образовательной программой специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью реализуется программа профессиональной подготовки рабочих (служащих). Наполняемость классов составляет:

для детей с лёгкой интеллектуальной недостаточностью (первое отделение) – 12 учащихся;

для детей с умеренной, тяжёлой интеллектуальной недостаточностью (второе отделение) – 6 учащихся.

По решению учредителя может быть установлена меньшая наполняемость групп, классов, XI – XII классов углубленной социальной и профессиональной подготовки.

32. Срок получения специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью зависит от познавательных возможностей и составляет:

в первом отделении специальной школы-интерната для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – от десяти до двенадцати лет;

в втором отделении специальной школы-интерната для обучающихся с интеллектуальной недостаточностью – десять лет.

33. Языками обучения и воспитания в Учреждении образования являются государственные языки Республики Беларусь. Образовательный процесс в Учреждении образования осуществляется на русском языке.

34. Форма получения образования – дневная очная.

35. Образовательный процесс при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью организуется по учебным годам. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебного года, включая каникулы, устанавливается с 1 сентября по 31 августа. Учебные занятия проводятся с 1 сентября по 31 мая включительно. Если указанные даты приходятся на нерабочий день, то начало (окончание) учебного года, учебных занятий переносится на последующий (предшествующий) рабочий день.

Для учащихся устанавливаются каникулы. Начало и завершение четвертей, каникул ежегодно до начала учебного года определяются Министерством образования.

36. Образовательный процесс при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью, образовательные мероприятия, а также воспитательная работа с учащимися во внеучебное время организуются в режиме шестидневной недели, которая включает в себя пятидневную учебную неделю и шестой школьный день.

Учебные занятия, а также факультативные и коррекционные занятия проводятся в режиме пятидневной учебной недели.

В режиме шестидневной недели могут проводиться факультативные занятия в VI–XII классах.

В шестой школьный день проводятся мероприятия по реализации основных направлений воспитания, в том числе спортивно-массовые, туристические мероприятия, экскурсии.

Воспитательная работа во внеучебное время с учащимися осуществляется педагогическими работниками, в том числе выполняющими функции классного руководителя и воспитателями.

37. Образовательный процесс при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью осуществляется в классах, группах (при делении класса на группы).

Порядок деления классов на группы при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью определяется Положением об учреждении специального образования.

При организации образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью по учебному плану второго отделения специальной школы, специальной школы-интерната для учащихся с интеллектуальной недостаточностью в случае, если невозможно укомплектовать класс учащимися одного года обучения, допускается включение в состав объединенного класса учащихся I–V классов или V–X

классов, общая численность учащихся в таком классе не должна превышать 6 человек. При этом объем учебных часов устанавливается по наибольшему объему часов, предусмотренных учебным планом, который реализуется в классе.

Количество классов в Учреждении определяется Учредителем в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов с учётом условий, которые необходимы для осуществления образовательного процесса.

38. Формами организации образовательного процесса при реализации образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью являются учебное занятие, занятие.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное занятие. К учебным занятиям относятся урок, наблюдение, экскурсия и иные учебные занятия.

К занятиям относятся дополнительно проводимые к учебным занятиям факультативные, поддерживающие занятия, коррекционные занятия.

Учебные занятия проводятся в первую смену.

Коррекционные и факультативные занятия проводятся по окончании уроков в соответствии с расписанием, которое утверждается директором.

Для организации коррекционных, факультативных и поддерживающих занятий учащиеся одного либо параллельных классов объединяются в группы. Наполняемость группы должна составлять не менее трёх учащихся.

49. При проведении учебных занятий по предметам «Трудовое обучение» в V – X классах, «Профессиональная подготовка» в XI – XII классах углубленной социальной и профессиональной подготовки класс делится на группы при условии обучения в каждой из них разным профессиям. Наполняемость группы составляет не менее трёх учащихся. Допускается комплектование групп учащимися параллельных классов.

40. Коррекция нарушений в физическом и(или) психическом развитии обучающихся осуществляется на коррекционных занятиях. Коррекционные занятия направлены на исправление и(или) ослабление нарушений в физическом и(или) психическом развитии обучающихся.

41. Работу по коррекции нарушений в физическом и(или) психическом развитии обучающихся осуществляет учитель, имеющий высшее образование по профилям «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» (направление «Специальное образование») или высшее образование по профилю «Педагогика», «Педагогика. Профессиональное образование» и переподготовку по направлению «Специальное образование».

42. Учащимся, имеющим нарушения речи, оказывается логопедическая помощь учителя-дефектолога. Порядок оказания логопедической помощи определяется Министерством образования.

43. С целью уточнения соответствия образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью познавательным возможностям учащихся Учреждение направляет их с согласия и в присутствии законных представителей несовершеннолетних учащихся в государственный центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации для проведения психолого-медико-педагогического обследования.

44. Режим работы Учреждения образования принимается педагогическим советом и утверждается директором.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели с 24-часовым пребыванием обучающихся, создает условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с актами законодательства.

45. Приём в Учреждение, обучение и выпуск учащихся с интеллектуальной недостаточностью из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в порядке, который установлен законодательством Республики Беларусь.

46. Зачисление в Учреждение оформляется приказом директора.

47. Обучающиеся из учреждений общего среднего образования принимаются в классы, согласно их развития и уровня образовательной подготовки.

48. Приём(зачисление) в Учреждение осуществляется на основании заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации в порядке, установленном для приема (зачисления) лиц для освоения содержания образовательной программы общего среднего образования.

49. В XI – XII классы углубленной социальной и профессиональной подготовки принимаются учащиеся с интеллектуальной недостаточностью, обучавшиеся по программам специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью (первое отделение) в специальных школах-интернатах, на основании следующих документов: заявления учащегося на имя руководителя учреждения; свидетельства о специальном образовании установленного образца; медицинского заключения.

Учащимся с интеллектуальной недостаточностью может быть отказано в приёме в XI класс углубленной социальной и профессиональной подготовки только в случае медицинских противопоказаний и противопоказаний к труду по соответствующей профессии, обучение которой осуществляется в данном классе.

50. Обучающиеся из учреждений общего среднего образования принимаются в классы, согласно их развития и уровня образовательной подготовки.

51. Перевод в учреждения, обеспечивающие получение общего среднего образования, а также пересмотр программы обучения осуществляется только на основании заключения государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

52. При организации образовательного процесса для лица с расстройствами аутистического спектра с учетом структуры и степени тяжести нарушения обеспечивается его персональное сопровождение педагогическим работником учреждения образования. необходимость и форма персонального сопровождения определяются психолого-медико-педагогической комиссией государственного центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

53. Для обучающихся, которые по медицинским показаниям временно или постоянно не могут посещать учреждение образования, создаются условия для освоения содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью на дому.

Перечень медицинских показаний для получения специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью на дому определяется Министерством здравоохранения.

54. В целях социализации учащегося, осваивающего содержание соответствующей образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью на дому, учебные занятия могут организовываться на дому или в сочетании учебных занятий на дому и в учреждении образования.

Решение об освоении содержания соответствующей образовательной программы специального образования на дому, организации учебных занятий на дому или на дому и в учреждении образования принимается управлением образования на основании заявления учащегося, законного представителя несовершеннолетнего учащегося и заключения врачебно-консультационной комиссии.

55. Учреждение образования при осуществлении образовательной деятельности создает условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся в соответствии с актами законодательства.

Медицинская помощь обучающимся оказывается медицинскими работниками, входящими в штат учреждения образования в порядке, установленном актами законодательства.

56. Оздоровление обучающихся осуществляется на основе методических рекомендаций, приказов, иных документов, которые принимаются органами здравоохранения и образования Республики Беларусь.

57. Учреждение образования создает необходимые условия для организации питания обучающихся.

Питание в учреждении образования организуется в соответствии с актами законодательства, с требованиями санитарных норм, правил и гигиенических нормативов по установленным нормам питания и денежным нормам расходов на питание с учетом вида учреждения образования, категорий обучающихся. При необходимости организуется диетическое (лечебное питание).

Нормы питания, денежные нормы расходов на питание утверждаются Правительством Республики Беларусь или уполномоченным им органом.

Обучающиеся Учреждения обеспечиваются бесплатным питанием, согласно законодательству Республики Беларусь.

58. С целью обновления содержания образовательных программ и повышение качества образования Учреждение образования вправе осуществлять экспериментальную и инновационную деятельность в соответствии с законодательством посредством реализации экспериментальных и инновационных проектов.

59. В Учреждении образования обеспечивается пропускной режим. Инструкция о пропускном режиме в учреждении образования утверждается его руководителем.

60. Учащиеся при освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью проходят текущую, промежуточную и итоговую аттестацию в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательной программы специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью.

61. Итоговая аттестация учащихся первого отделения проводится в форме выпускного экзамена по учебному предмету «Трудовое обучение» экзаменационной комиссией.

62. Выпускники Учреждения при завершении обучения и воспитания по образовательной программе специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью отчисляются из Учреждения с выдачей свидетельства о специальном образовании.

63. Итоговая аттестация учащихся классов углубленной социальной и профессиональной подготовки проводится в форме квалификационного экзамена по учебному предмету «Профессиональная подготовка» государственной экзаменационной комиссией.

64. Выпускники Учреждения при завершении обучения и воспитания по образовательной программе специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью и реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих(служащих) отчисляются из Учреждения с выдачей свидетельства о присвоении квалификационного разряда (класса, категории) по профессии.

65. Решение о завершении обучения и воспитания по образовательной программе специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью и по образовательной программе специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью и реализации образовательной программы профессиональной подготовки рабочих(служащих) принимается руководителем Учреждения.

66. Учреждение оказывает лично ориентированную социально-педагогическую поддержку, правовую, социальную и иные виды помощи выпускникам, обеспечивает поддержку на начальном этапе их самостоятельной жизни через организацию патроната и постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

67. Патронат выпускников и постинтернатное сопровождение выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей осуществляется на протяжении двух лет после получения образования лицами с особенностями психофизического развития.

68. Целью воспитания в Учреждении образования является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности учащегося.

69. Основными составляющими воспитания в Учреждении образования являются:

69.1. идеологическое воспитание, направленное на формирование у учащихся знаний основ государственной идеологии, привитие подрастающему поколению общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности;

69.2. гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование у учащихся активной гражданской позиции, патриотизма, правовой, политической и информационной культуры;

69.3. духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение учащихся к общечеловеческим и гуманистическим ценностям, формирование нравственной культуры;

69.4. эстетическое воспитание, направленное на формирование у учащихся эстетического вкуса, развитие чувства прекрасного;

69.5. воспитание психологической культуры, направленное на развитие, саморазвитие и самореализацию личности учащихся;

69.6. воспитание физической культуры, физическое совершенствование;

69.7. формирование у учащихся навыков здорового образа жизни, осознания значимости здоровья как ценности и важности его сохранения;

69.8. семейное и гендерное воспитание, направленное на формирование

у учащихся ответственного отношения к семье, браку, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества;

69.9. трудовое и профессиональное воспитание, направленное на понимание учащимися труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору;

69.10. воспитание, направленное на формирование у учащихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию;

69.11. воспитание культуры безопасности жизнедеятельности, направленное на формирование у учащихся безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности;

69.12. воспитание культуры быта и досуга, направленное на формирование у учащихся ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время;

69.13. поликультурное воспитание, направленное на формирование у учащихся толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий;

69.14. экономическое воспитание, направленное на формирование у учащихся экономической культуры личности.

70. Воспитание осуществляется на учебных занятиях и в процессе воспитательной работы во внеучебное время.

Порядок проведения педагогическими работниками воспитательной работы во внеучебное время определяется Министерством образования.

71. В Учреждении образования осуществляются социально-педагогическая поддержка учащихся и оказание им психологической помощи. Социально-педагогическая поддержка учащихся и оказание им психологической помощи осуществляются педагогом-психологом и педагогом социальным в порядке, определяемом Министерством образования.

72. В Учреждении образования используются классный журнал, дневник учащегося, типовые формы которых и порядок их ведения определяются Министерством образования.

## ГЛАВА 5 ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

70. Участниками образовательного процесса являются учащиеся, педагогические работники, законные представители несовершеннолетних учащихся.

71. Учащимися являются лица, зачисленные в Учреждение образования

в установленном порядке для обучения и воспитания.

73. Учащиеся имеют право на:

73.1. получение образования в соответствии с образовательной программой специального образования на уровне общего среднего образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью;

73.2. создание специальных условий для получения образования с учетом особенностей их психофизического развития;

73.3 уважение своего человеческого достоинства, защиту от применения физического и (или) психического насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, унижения;

73.4. бесплатное психолого-медико-педагогическое обследование в государственных центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;

73.5. бесплатную коррекцию нарушений в физическом и (или) психическом развитии в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы специального образования, коррекционно-педагогическую помощь в государственных учреждениях образования, реализующих образовательные программы дополнительного и специального образования;

73.6. охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса;

73.7. пользование учебниками (учебными пособиями) в соответствии с законодательством;

73.8. обеспечением местом для проживания;

73.9. бесплатное пользование библиотекой, учебной и спортивной базой учреждения образования;

73.10. получение социально-педагогической поддержки и психологической помощи со стороны специалистов учреждения образования;

73.11. поощрение за успехи в учебной, спортивно-массовой, общественной, научной деятельности, а также в образовательных мероприятиях;

73.12. участие в управлении учреждением образования в соответствии с настоящим Уставом;

73.13. участие в конкурсах, турнирах, конференциях и других образовательных мероприятиях, спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, иных мероприятиях;

73.14. участие в детских, молодежных и иных общественных объединениях, деятельность которых не противоречит законодательству;

73.15. обращение в комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений;

73.16. обеспечение бесплатным питанием в Учреждении в порядке, установленном актами законодательства Республики Беларусь; при необходимости организуется диетическое (лечебное) питание;

73.17. иные права, установленные законодательством.

74. Обучающиеся обязаны:

74.1. добросовестно и ответственно относиться к освоению содержания образовательных программ, программ воспитания;

74.2. заботиться о своем здоровье, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

74.3. выполнять требования настоящего Устава, правил внутреннего распорядка для учащихся, администрации и педагогических работников, решения органов самоуправления учреждения образования;

74.4. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

74.5. не допускать действий, препятствующих другим участникам образовательного процесса исполнять их обязанности и реализовывать их права в сфере образования;

74.6. бережно относиться к имуществу учреждения образования;

74.7. соблюдать деловой стиль в одежде;

74.8. выполнять иные обязанности учащихся, установленные Кодексом Республики Беларусь об образовании, иными актами законодательства, локальными правовыми актами учреждения образования.

75. Педагогическими работниками признаются лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, оказывают коррекционно-педагогическую помощь, осуществляют руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его структурных подразделений).

76. Педагогические работники имеют право на:

76.1. защиту профессиональной чести и достоинства;

76.2. обеспечение условий для осуществления профессиональной деятельности;

76.3. творческую инициативу, свободу выбора педагогически обоснованных форм и методов обучения и воспитания, учебных изданий и средств обучения и воспитания;

76.4. доступ к учебно-программной, учебно-методической документации, информационно-аналитическим материалам;

76.5. участие в обновлении, разработке и определении структуры и содержания структурных элементов научно-методического обеспечения образования;

76.6. участие в научной, научно-технической, экспериментальной, инновационной, международной деятельности учреждения образования;

76.7. участие в управлении учреждением образования;

76.8. повышение квалификации;

76.9. моральное и материальное поощрение за успехи в педагогической, научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной

деятельности в системе образования;

76.10. объединение в профессиональные союзы, иные общественные объединения, деятельность которых не противоречит законодательству;

76.11. ежемесячную компенсацию расходов на приобретение учебной и методической литературы. Порядок, условия и размер ежемесячной компенсации расходов на приобретение учебной и методической литературы педагогическим работникам, перечень должностей педагогических работников, которым выплачивается ежемесячная компенсация расходов на приобретение учебной и методической литературы, определяются Министерством образования;

76.12. иные права, установленные законодательством.

77. Педагогические работники обязаны:

77.1. осуществлять свою деятельность на профессиональном уровне, обеспечивающем реализацию образовательных программ, программ воспитания;

77.2. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, а также руководствоваться в своей деятельности правилами педагогических работников;

77.3. уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательного процесса;

77.4. повышать свой профессиональный уровень, проходить аттестацию;

77.5. вести здоровый образ жизни, пропагандировать его среди учащихся;

77.6. проходить предварительный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения по согласованию с Министерством труда и социальной защиты;

77.7. выполнять иные обязанности, установленные настоящим Уставом, актами законодательства, Правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными правовыми актами учреждения образования, трудовыми договорами.

78. Педагогические работники не вправе оказывать платные консультативные услуги по отдельным учебным предметам, темам, в том числе помощь в подготовке к вступительным испытаниям (репетиторство), учащимся, если это приводит к конфликту интересов педагогического работника.

79. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательный и воспитательный процессы в политических целях или для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Республики Беларусь и актам законодательства.

80. Законными представителями несовершеннолетних учащихся

являются их родители, усыновители (удочерители), опекуны, попечители. Законные представители несовершеннолетних учащихся представляют права и законные интересы несовершеннолетних учащихся в общественных отношениях в сфере образования без специальных полномочий.

81. Законные представители несовершеннолетних учащихся имеют право на:

81.1. ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, настоящим Уставом, лицензией на образовательную деятельность, сертификатами о государственной аккредитации, правилами внутреннего распорядка для учащихся, иными локальными правовыми актами, содержащими права и обязанности учащихся, а также с учебно-программной документацией;

81.2. участие в управлении учреждением образования;

81.3. защиту прав и законных интересов учащихся, включая обращение в комиссию по разрешению конфликта интересов педагогического работника в случае возникновения разногласий между участниками образовательных отношений;

81.4. получение информации о ходе и содержании образовательного процесса, используемых методах обучения и воспитания, результатах учебной деятельности учащихся в порядке, определяемом руководителем учреждения образования с участием органа самоуправления, в который входят лица из числа законных представителей несовершеннолетних учащихся;

81.5. получение информации обо всех видах обследований (медицинских, психологических, педагогических) учащихся.

82. Иные права законных представителей несовершеннолетних учащихся устанавливаются настоящим Уставом, иными актами законодательства и локальными правовыми актами учреждения образования.

83. Законные представители несовершеннолетних учащихся обязаны:

83.1. создавать необходимые условия для полноценного развития, воспитания, укрепления здоровья учащихся, законными представителями которых они являются, и подготовки их к самостоятельной жизни в семье и обществе;

83.2. уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса;

83.3. обеспечивать выполнение учащимися, законными представителями которых они являются, требований настоящего Устава, правил внутреннего распорядка для учащихся;

83.4. нести материальную ответственность за причинение материального ущерба, нанесенного учреждению образования учащимися, законными представителями которых они являются;

83.5. выполнять иные обязанности, которые устанавливаются настоящим Уставом и иными локальными правовыми актами учреждения

образования в соответствии с актами законодательства.

84. Законные представители несовершеннолетних учащихся несут ответственность за ненадлежащее воспитание ребенка в соответствии с законодательством.

85. Не допускается вмешательство законных представителей несовершеннолетних учащихся в выбор педагогическим работником методов обучения, соответствующих законодательству. Воспитание учащихся обеспечивается во взаимодействии их законных представителей с педагогическими работниками.

86. К иным работникам учреждений образования относятся работники, не являющиеся педагогическими.

Права и обязанности иных работников учреждения образования устанавливаются актами законодательства, локальными правовыми актами учреждения образования, заключенными с ними трудовыми договорами.

87. Работники Учреждения образования, учащиеся и их законные представители несут ответственность за повреждение помещений и строений, учебного оборудования, инвентаря, иного имущества Учреждения образования в соответствии с законодательством.

## ГЛАВА 6

### ИСТОЧНИКИ И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ИМУЩЕСТВА. ФИНАНСОВАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

88. Имущество учреждения образования составляют основные фонды, оборотные средства и другие материальные ценности и финансовые ресурсы, стоимость которых отражается в его самостоятельном балансе.

Данное имущество, а также имущество, находящееся в собственности Учредителя, принадлежат учреждению образования на праве оперативного управления.

89. Учреждение образования в отношении закрепленного за ним имуществом осуществляет права владения, пользования и распоряжения в пределах, установленных собственником, в соответствии с действующим законодательством. Учреждение образования не вправе отчуждать или иным способом распоряжаться имуществом, закрепленным за ним, в том числе сдавать в аренду, отдавать в залог без согласия Учредителя.

90. Источниками финансирования учреждения образования являются:

90.1. средства республиканского и (или) местных бюджетов, выделяемые с учетом нормативов расходов на одного учащегося;

90.2. средства, полученные от приносящей доходы деятельности;

90.3. безвозмездная (спонсорская) помощь юридических, физических лиц и индивидуальных предпринимателей;

90.4. другие источники, которые не запрещены действующим законодательством.

91. Учреждение образования имеет право осуществлять приносящую доходы деятельность в соответствии с законодательством.

92. Средства, полученные учреждением образования от приносящей доходы деятельности, поступают в его самостоятельное распоряжение и расходуются в соответствии с актами законодательства.

93. Учреждение образования имеет право передавать функции по обеспечению деятельности государственному учреждению «Волковысский районный центр для обеспечения деятельности учреждений сферы образования» согласно договору.

## ГЛАВА 7

### ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ. СТРУКТУРА И ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ И САМОУПРАВЛЕНИЯ

94. Управление учреждением образования осуществляется в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Положением о соответствующем типе и (или) виде учреждения образования, иными актами законодательства, настоящим Уставом учреждения образования и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

95. К исключительным компетенциям Учредителя относятся:

95.1. принятие решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения образования;

95.2. утверждение Устава Учреждения образования, изменений и (или) дополнений, вносимых в устав учреждения образования;

95.3. определение предмета, целей и задач деятельности учреждения образования;

95.4. осуществление функции контроля за использованием и сохранностью имущества;

95.5. обеспечение обновления и развития материально-технической базы учреждения образования;

95.6. реализация иных прав и обязанностей, установленных законодательством и настоящим Уставом.

96. Непосредственное руководство Учреждением образования осуществляет директор.

97. Директор Учреждения образования:

97.1. действует от имени Учреждения образования без доверенности и несет ответственность за результаты своей деятельности;

97.2. издает приказы, заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках в пределах своих полномочий;

97.3. осуществляет прием и увольнение работников, утверждает их должностные (рабочие) инструкции;

97.4. организует управление учебной, воспитательной, научно-методической работой сотрудников учреждения образования.

Иные полномочия директора Учреждения образования устанавливаются Кодексом, иными актами законодательства, настоящим Уставом учреждения образования.

98. Директор Учреждения образования в деятельности по управлению учреждением образования взаимодействует с органами самоуправления.

99. Основным органом самоуправления в Учреждении образования является педагогический совет, возглавляемый директором учреждения образования.

Педагогический совет Учреждения образования создается и осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о педагогическом совете, утвержденном Министерством образования, актами законодательства, настоящим Уставом учреждения образования.

100. В Учреждении образования могут создаваться следующие органы самоуправления: методический совет, попечительский совет.

Компетенция, состав и организация деятельности данных органов самоуправления определяются в соответствии с положениями о соответствующих органах самоуправления, утвержденными Министерством образования.

101. Профессиональные союзы, действующие в Учреждении образования, участвуют в управлении в соответствии с действующим законодательством, локальными правовыми актами Учреждения образования.

## ГЛАВА 8

### ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ШТАТА И УСЛОВИЯ ОПЛАТЫ ТРУДА

102. Директор Учреждения образования осуществляет прием и увольнение работников в соответствии с законодательством.

Трудовые отношения, права и обязанности педагогических и иных работников учреждения образования определяются и регулируются Трудовым кодексом Республики Беларусь, коллективным договором, трудовым договором (контрактом), настоящим Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными (рабочими) инструкциями, другими нормативными правовыми актами. Должностные (рабочие) инструкции работников разрабатываются и утверждаются директором Учреждения образования на основе типовых квалификационных характеристик и согласовываются с профсоюзным комитетом.

103. Для работы в Учреждении образования могут привлекаться работники науки, образования, культуры, производства на условиях почасовой оплаты и совместительства.

104. Директор Учреждения образования назначается на должность и освобождается от должности в соответствии с законодательством.

Заместители директора назначаются и освобождаются от занимаемой должности директором Учреждения образования.

105. Учреждение образования имеет штатное расписание, утверждаемое директором в пределах установленной управлением численности и бюджетных средств и средств, полученных от осуществления приносящей доходы деятельности.

106. Оплата труда работников Учреждения образования и их материальное стимулирование осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании соответствующих положений, коллективного договора, действующих в учреждении образования.

## ГЛАВА 9 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

107. Педагогическая деятельность как высококвалифицированная профессия, имеющая значение для всего общества и требующая от учителей глубоких знаний и особого мастерства, предполагает систематическую и непрерывную работу по повышению профессионального уровня педагогов.

108. Методическая работа реализуется, прежде всего, усилиями администрации учреждения образования по созданию условий, максимально благоприятных для эффективного обучения и позволяющих педагогам полностью посвятить себя выполнению своих профессиональных задач. Методическая работа проводится по утвержденному педагогическим советом плану и согласно структуре методической работы. Результаты ее, а также работы учебно-методических объединений учителей-предметников, методических объединений не менее двух раз в году обсуждаются на методическом совете учреждения образования либо на совещаниях при руководителе и один раз в году обсуждаются на педагогическом совете.

109. Методическая работа направлена на обеспечение реализации требований образовательных стандартов общего среднего образования, разработку научно-методического обеспечения (учебные планы и программы, методические указания по проведению различных видов занятий, учебные пособия по предметам и другое) образовательного процесса, а также на разработку наиболее эффективных методик преподавания и обмена опытом, изучение, анализ и оценку результативности образовательного процесса, экспериментальную и инновационную деятельность учреждения образования.

110. Основную работу в этом направлении выполняют учебно-методические объединения учителей-предметников, методические объединения (не менее 3-х человек).

111. Для координации методической работы может создаваться методический совет в составе руководителей учебно-методических объединений учителей-предметников, методических объединений, администрации.

112. Учреждение образования может участвовать в научной, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, деятельности по научно-методическому обеспечению образования.

## ГЛАВА 10 ПОРЯДОК КОНТРОЛЯ ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

113. Документация Учреждения образования ведется в соответствии с законодательством.

Учреждение образования обеспечивает накопление, учет, хранение и использование архивных документов в соответствии с требованиями законодательства в сфере архивного дела и делопроизводства.

114. Статистическая отчетность Учреждения образования представляется в соответствии с требованиями органов государственной статистики.

115. Контроль за деятельностью Учреждения образования осуществляется учредителем и уполномоченными государственными органами.

Государственные органы, уполномоченные осуществлять контроль за обеспечением качества образования, осуществляют деятельность по проверке соответствия образования образовательному стандарту, учебно-программной документации образовательных программ, иным требованиям, предусмотренным Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства, образовательной и иной деятельности учреждения образования, требованиям законодательства об образовании.

Ревизия (проверка) финансово-хозяйственной деятельности Учреждения образования проводится государственными контролирующими органами, уполномоченными в соответствии с актами законодательства Республики Беларусь осуществлять ревизии (проверки) финансово-хозяйственной деятельности юридических лиц.

116. Учреждение образования осуществляет самоконтроль за обеспечением качества образования (комплексный анализ образовательной деятельности, включающий самопроверку, самооценку образовательной

деятельности). Порядок и периодичность проведения самоконтроля за обеспечением качества образования определяется директором Учреждения образования.

117. Учреждение образования обязано подтверждать свою государственную аккредитацию в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании.

## ГЛАВА 11 МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

118. В порядке, установленном законодательством, Учреждение образования осуществляет международное сотрудничество в сфере образования на основании международных договоров Республики Беларусь, договоров, заключаемых между Учреждением образования и иностранной организацией, международной организацией, международных и национальных проектов и программ в сфере образования.

Международное сотрудничество в сфере образования осуществляется на принципах независимости, равенства, обоюдной выгоды, взаимного уважения и не должно наносить ущерб суверенитету Республики Беларусь, национальной безопасности и интересам личности, общества и государства.

## ГЛАВА 12 РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

119. Реорганизация и ликвидация Учреждения образования осуществляются в порядке, установленном Кодексом Республики Беларусь об образовании, Гражданским кодексом Республики Беларусь и иными актами законодательства.

120. Решения о реорганизации, ликвидации Учреждения образования принимается Учредителем.

В случае реорганизации Учреждения образования при отсутствии возможности продолжить образовательные отношения, ликвидации Учреждения образования учредитель принимает меры по переводу учащихся с их согласия, согласия законных представителей несовершеннолетних учащихся в другие учреждения образования, реализующие соответствующие образовательные программы, в порядке, устанавливаемом Правительством Республики Беларусь.

## ГЛАВА 13 ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В УСТАВ

121. Внесение изменений и дополнений в Устав Учреждения образования осуществляются в порядке, установленном законодательными актами Республики Беларусь.

122. По вопросам, не предусмотренным настоящим Уставом, Учреждение образования руководствуется действующим законодательством.