



РЕКОМЕНДАЦИИ

УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА УЧИТЕЛЯМ I КЛАССОВ

1. Соблюдать педагогический такт по отношению к детям.
2. При изучении каждой новой буквы давать четкую артикуляцию звука (как он произносится), особое внимание уделять детям, которые не могут правильно произносить этот звук.
3. Закреплять на уроках поставленные учителем-дефектологом звуки.
4. Заучивать с детьми скороговорки, чистоговорки, стихотворения с контрольными звуками.
5. Следить за правильным произношением звуков детьми.
6. Давать упражнения на развитие фонематического слуха, предупреждая этим возникновение дисграфии.
7. Контролировать посещение детьми с дефектами речи коррекционных занятий.