

РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ, КОТОРЫЕ ХОТЯТ ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ, С ПРОБЛЕМАМИ В ПОВЕДЕНИИ

•Необходимо дать ему почувствовать, что он принадлежит к классу, группе, что он не отвергнут и занимает очень важное место в коллективе и соответствует этому месту.

•Если ребенок вошел в какую-то группу, подчеркните, что это хорошо. Не принуждайте ребенка жить стадно, обязательно быть самим собой, иметь свою точку зрения на все волнующие вопросы. Помните, что каждый ребенок нуждается еще и в том, чтобы быть наедине с самим собой.

•Приобщайте ребенка к тому, чтобы он позволял себе полезную деятельность, развлечение, которое требует взаимодействия с другими. Это для такого ребенка лучше, чем занятия в одиночку.

•Делайте выставки его сочинений, рисунков, картин, фотографий, которые могут интересовать окружающих. Очень полезно хвалить ребенка, когда он высказывает какие-либо конструктивные мысли. Это будет повышать его самооценку, уверенность в себе.

•Выберите такой предмет, к которому ребенок проявляет наибольший интерес, привлечите ребенка к работе, пусть он продемонстрирует перед классом, что может внести в данную область знаний нечто ценное.

•Помогите ребенку осознать и выразить свои чувства, используя для этого надежные, безопасные каналы, такие как рисование, работа по дереву, создание кукол, чтение вслух рассказа, написание

музыки, стихов и другое.

- Попросите помощи у ребенка в поисках решения какой-либо проблемы. Многие робкие дети прячут все, включая свои исключительные способности, а учителя могут, иногда, не узнать о потенциальных возможностях ребенка.

- Вместе с ребенком нарисуйте схему, чтобы узнать, с кем он хотел бы работать в группе и кто в классе оказывает наибольшее влияние на него. Подберите ребенку напарника и наметьте с ним план действий, в котором они могут хорошо сотрудничать.

- Постарайтесь делить работу на более короткие; но более частые периоды. Использовать физкультминутки, немало важно стараться быть драматичным, экспрессивным педагогом. Стоит снизить требования к аккуратности в начале работы, чтобы сформировать чувство успеха.

Педагог-психолог

Е.И.Площенко