

Программа реализации инновационного проекта «Внедрение методики формирования эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью» на 2022 – 2024 годы

Подготовительный этап: апрель – август 2022

1. Издание приказа о начале инновационной работы, определение участников.
2. Кадровое и методическое обеспечение инновационного проекта: создание временной творческой группы педагогов участников проекта.
3. Планирование инновационной деятельности каждого участника проекта.
4. Организация психолого-педагогического сопровождения реализации инновационного проекта.
5. Изучение и анализ научно-педагогической литературы по теме, нормативной правовой базы по проблеме формирования эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью.
6. Осмысление теории и практики организации коррекционно-педагогической работы по формированию эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью в рамках коррекционных занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы».
7. Организация методической подготовки кадров к работе в инновационном режиме.
8. Составление программы инновационной деятельности.

Практический: январь - сентябрь 2023 года

1. Организация систематической учебы (практикумы, индивидуальные консультации и т.д.) и самообразования по теме инновационной деятельности.
2. Повышение квалификации педагогов на базе АПО, ГРОИРО
3. Организация мониторинга эффективности инновационной деятельности.
5. Ведение педагогами дневников инновационной деятельности.
6. Разработка конспектов коррекционных занятий с использованием внедряемой методики.
7. Рассмотрение вопроса о ходе реализации инновационного проекта на заседаниях методического совета, педагогического совета, подготовка информации о промежуточных результатах инновационной деятельности.

8. Коррекция и регулирование процессов внедрения инновационного проекта.

9. Стимулирование участников инновационной деятельности.

10. Организация взаимобмена опытом реализации инновационного проекта с другими учреждениями образования - участниками инновационного проекта.

11. Оперативные совещания с участниками инновационной деятельности.

Обобщающий: октябрь 2023 года - май 2024 года

1. Анализ, обобщение и описание опыта работы педагогов, участников инновационной деятельности.

2. Оценка динамики стартового, промежуточного и конечного мониторинга уровня сформированности эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью.

3. Составление отчетов участниками инновационной деятельности, общего аналитического отчета.

4. Описание опыта и оформление материалов, разработка практических рекомендаций по использованию методики формирования эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью.

5. Итоговый педагогический совет.

Внедренческий: май 2024 года - декабрь 2024 года

1. Подготовка и публикация методических рекомендаций для педагогов по использованию методики формирования эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью

2. Трансляция опыта инновационной деятельности: страница школьного сайта «Инновационная деятельность»; презентация опыта на школьных и районных семинарах.

3. Подготовка публикаций по итогам реализации инновационного проекта.

Ожидаемые результаты:

➤ Повышение уровня сформированности эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью.

➤ Качественные позитивные изменения в уровне сформированности перечня умений в логике определения эмоциональной безопасности у учащихся

младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью:

– умения выражать, замечать, правильно определять эмоции у себя и окружающих;

– умения устанавливать причинно-следственные связи между эмоциями, поступками и событиями, их провоцирующими;

– умения контролировать и проявлять социально одобряемое поведение в эмоционально опасных ситуациях;

– умения защищать себя и других в эмоционально опасных ситуациях и предупреждать такие ситуации.

➤ Владение педагогами – участниками инновационного проекта – умениями практики организации коррекционно-педагогической работы по формированию эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью в рамках коррекционных занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы».

➤ Создание единой методической базы для педагогов по формированию эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью в рамках коррекционных занятий «Развитие эмоционально-волевой сферы».

➤ Освоение учителями методики формирования эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью.

➤ Внедрение методики формирования эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста (IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью.