



Управление образования
Волковысского райисполкома
Государственное учреждение образования
«Волковысская вспомогательная школа-
интернат»



Проект

«Будущее, которое начинается сегодня»

Цель: расширение профилей по профессиональной подготовке в условиях вспомогательной школы-интерната.

Задачи:

- ✓ ***создание специальных условий для расширения возможностей получения дополнительной профессии;***
- ✓ ***оказание поддержки учащимся с интеллектуальной недостаточностью в осознанном профессиональном самоопределении и успешном профессиональном становлении;***
- ✓ ***реализация права лиц с особенностями психофизического развития на получение профессии доступной по состоянию их здоровья, возможностям и востребована на рынке труда.***

Для ребенка, вместе с ребенком, исходя из возможностей ребенка....

Этот принцип является ведущим в деятельности государственного учреждения образования «Волковысская вспомогательная школа-интернат».

Педагогическому коллективу приходится решать задачи не только обучения и воспитания «особенных» детей, но и прежде всего их подготовку к относительно самостоятельной и по мере возможности независимой от практической помощи окружающих жизни.

Одной из основных задач учреждения образования является воспитание социально адаптированной личности выпускника, способной к успешному самоопределению и профессиональному становлению, с учётом потребностей современного рынка труда.

Учись трудиться, умеи трудиться и ты найдеш своё место в жизни...

Администрация государственного учреждения образования уделяет должное внимание созданию условий для эффективной организации трудового обучения обучающихся, получению общетрудовой и на её основании профессиональной подготовки с учётом доступности профессий, рекомендуемых согласно медицинским показаниям и противопоказаниям.

На протяжении многих лет в учреждении функционируют классы углублённой социальной и профессиональной подготовки по профессиям:

- ✓ «Швея»;

✓ «Рабочий зелёного строительства. Цветовод»;

✓ «Садовод. Овощевод»

Материально-техническая база учреждения образования соответствует самым современным требованиям для организации образовательного процесса в этих классах.



Современными многооперационными швейными машинами, краеобметочными машинами, мини-парогенератором оборудованы 3 мастерских по обработке ткани.

Учащимися по профессии «Швея» выполняются заказы по пошиву постельного белья, покрывал, штор, декоративных подушек, школьной формы, сценических и новогодних костюмов.



Озеленением и благоустройством пришкольной территории успешно занимаются учащиеся по профессии «Рабочий зелёного строительства. Цветовод». Принимают участие в создании и устройстве газонов, альпийских горок, клумб и цветников. Практические работы обучающиеся выполняют на пришкольном учебно-опытном участке и в 3 учебных теплицах.



В 2017/2018 учебном году открыт новый профиль по профессиональной подготовке «Овощеводство. Садоводство».

Заложен сад на 360 фруктовых деревьев и 120 плодово-ягодных кустарников.



Практические умения и навыки по профессиям отрабатываются не только на уроках производственного обучения, но и на базовых предприятиях города, с которыми заключены двусторонние договора: ПКУП «Волковысское коммунальное хозяйство», КСУП «Неверовичи».

Результат работы классов углубленной социальной и профессиональной подготовки – получение профессий учащимися и присвоение рабочих разрядов по профессии.

Организация работы классов углубленной социальной профессиональной подготовки позволяет целенаправленно совершенствовать образовательный процесс, способствует успешному социально–профессиональному становлению учащихся.

Показателем эффективности учреждения образования является то, что выпускники находят своё место в жизни - продолжают обучение в учреждениях области, а также успешно трудоустраиваются.

В условиях постоянно изменяющейся ситуации на рынке труда и влияния научно–технического прогресса повышаются требования нанимателей к профессиональной компетентности работников. И выпускники с интеллектуальной недостаточностью особо уязвима

категория. Приходится учитывать их интересы, способности с реальными возможностями.

Узкий круг специальностей в учреждении образования не в полной мере отвечает интересам учащихся.

Перед администрацией учреждения стал вопрос об организации условий для расширения профессиональных возможностей учащихся, что позволит им получить дополнительную профессию, которая соответствует их интересам, доступна состоянию здоровья, востребована на рынке труда и обеспечит их материальное благополучие в будущем.

Организация факультативных занятий по изготовлению тротуарной плитки в условиях вспомогательной школы-интерната даст возможность получения в последующем полноценной социальной и профессиональной подготовки, доступной по состоянию здоровья, а также выполнения плана внебюджетной деятельности, благоустройства пришкольной территории (ремонт тротуарных дорожек, замена бордюров, реконструкция зоны отдыха).





Для создания производственного цеха по производству тротуарной плитки и приобретения необходимого специального оборудования требуется финансовая помощь в сумме: **40 000 бел.руб.**

Вибростол



Формы для тротуарной плитки



Вибросито ВС-14 и ВС-12 для разделения сыпучих материалов



Кассеты для тротуарной плитки
Ручной захват для дорожных бордюров
Вибропресс ПВ-10

Objective: To expand the profiles of vocational training in the conditions of auxiliary residential school.

Tasks:

- ✓ ***to create special conditions for empowerment in obtaining of additional profession***
- ✓ ***to support students with intellectual disabilities in conscious professional self-determination and successful professional development***
- ✓ ***the realization of the rights of people with mental or physical handicaps on the profession obtaining appropriate to their state of health, abilities and demand in the labour market.***

For a child, with a child, based on the capabilities of a child....

This principle is the leading one in the activity of the state educational institution "Volkovysk auxiliary boarding school." The teaching staff has to solve the problems not only of training and education of "special" children, but above all, their preparation for a relatively independent and, to the extent possible, independent of practical assistance of others.

One of the main tasks of the educational institution is to educate socially adapted personality of the graduate, capable of successful self-determination and professional development, taking into account the needs of the modern labor market.

Learn to work, be able to work and you will find your niche in life...

The administration of the state educational institution pays due attention to the creation of conditions for the effective organization of students labor training, obtaining general labor and on its basis professional training, taking into account the availability of professions recommended according to medical indications and contraindications.

For many years, the educational institution has been operating classes of advanced social and vocational training in professions:

- ✓ «Seamstress»;
- ✓ «Worker of amenity planting. Floriculturist»;
- ✓ «Horticulturist. Vegetable grower»

The material and technical base of the educational institution meets the most modern requirements for the organization of the educational process in these classes.



Three fabric processing workshops are equipped with the modern multi-operation sewing machines, overlock sewing machines, mini-steam generator.

Students by profession "Seamstress" carry out orders for sewing bed linen, bedspreads, curtains, decorative pillows, school uniforms, stage and Christmas costumes



Students by the profession "Worker of amenity planting. Floriculturist" are successfully engaged in gardening and landscaping school grounds. They take part in the establishment and design of lawns, alpine hills, flower beds and flower-gardens. Students perform practical work on the school experimental plot and in the three training greenhouses.



In the 2017/2018 school year, a new profile on vocational training "Olericulture. Horticulture" is open. The garden is laid on 360 fruit trees and 120 fruit and berry bushes.



Practical skills in professions are practiced not only at the lessons of industrial training, but also at the basic enterprises of the city, with which bilateral agreements are concluded: PKUP "Volkovysk Utilities", KSUP "Neverovichi".

The result of the classes of advanced social and vocational training is the acquisition of professions by students and the assignment of labor grade by profession.

The organization of the classes of advanced social and vocational training allows us to purposefully improve the educational process, contributes to socio-professional development of students.

An indicator of the effectiveness of the educational institution is that graduates find their niche in life - continue their education in the institutions of the region, as well as successfully employed.

In a constantly changing situation in the labor market and the impact of scientific and technological progress, employers' requirements for professional competence of employees are increasing and graduates with intellectual disabilities are a particularly vulnerable category. We have to take into account their interests, abilities with real opportunities.

The narrow range of specialties in the educational institution does not fully meet the students' interests.

The administration of the institution was confronted with a question of organizational environment for the expansion of students' professional opportunities, which will allow them to get an additional profession that suits their interests, is available to health, in demand in the labor market and ensure their material well-being in the future.

The organization of optional classes for the production of paving slabs in the auxiliary boarding school will provide an opportunity to obtain in the future a full social and vocational training, available for health reasons, as well as the implementation of extra-budgetary activities plan, improvement of school grounds (repair of sidewalks, replacement of curbs, reconstruction of the recreation area).



To create a production department for the manufacture of paving slabs and the acquisition of the necessary special equipment requires financial assistance in the amount of **40,000 Br.**

Vibrating table



Forms for paving slabs



Vibrating sieve BC-14 and BC-12 for separating of bulk materials

Вибросито ВС-14 и ВС-12 для разделения сыпучих материалов



Cassettes for paving slabs

Hand grip for road curbs

Vibrating press PV-10