

**Педагог при отборе методов и приемов взаимодействия с детьми
должен помнить следующее:**

1. Обеспечивать успех во всех делах ребенка, и особенно в творчестве, через разумную дозу помощи - его задача.
2. Хвалить надо от души, а верить и доверять безоговорочно.
3. Помните: принудительное обучение чему-либо бесполезно. Обучение надо организовать таким образом, чтобы ребенок занимался с желанием, был инициативным! Необходимо постоянно поощрять усилия ребенка и само его стремление узнать что-то новое, научиться новому.
4. Помните: у каждого ребенка свой срок и свой час постижения: «Чего не торопятся добиться, того добиваются обыкновенно наверняка и очень быстро».
5. Сравнивайте достижения ребенка только с его же собственными, но не с достижениями других людей; избегайте отрицательных оценок и личности ребенка в целом, и результатов его деятельности.
6. Обучая детей, учитывайте их индивидуальные особенности. Максимум внимания уделяйте отстающим: с новым материалом их нужно знакомить раньше, чем других детей (они должны опережать, а не догонять группу).
7. Знайте: только имея с ребенком хороший личный контакт, можно его чему-то научить.
8. Учитывайте, лучше слышат того, кто тише говорит.
9. Тихий, застенчивый ребенок нуждается в профессиональной помощи воспитателя так же, как и драчун и егоза.
10. В своих отношениях с детьми педагог должен помнить о том, что ребенок ему ничего не должен, это он должен помочь ребенку стать более состоятельным и ответственным.