

**Отчёт о выполнении календарного плана по реализации инновационного проекта
«Внедрение методики формирования эмоциональной безопасности
у учащихся младшего школьного возраста (IV-V классы)
с лёгкой интеллектуальной недостаточностью»
за II четверть 2022/2023 учебного года**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подбор и изучение литературы по теме самообразования «Формирование эмоциональной безопасности у учащихся IV класса с лёгкой интеллектуальной недостаточностью посредством использования коррекционных сказок»	Ноябрь 2022	Ушкарь Е.А.	Выполнено
2.	Подбор дидактических пособий: русские народные сказки, авторские сказки русских писателей.	Ноябрь 2022	Ушкарь Е.А.	Выполнено
3.	Подготовка реквизитов (атрибутов) к дидактическим пособиям	Декабрь 2022	Ушкарь Е.А.	Выполнено
4.	Разработка конспектов коррекционных занятий с использованием метода коррекционной сказки	Декабрь 2022	Ушкарь Е.А.	Выполнено
5.	Проведение коррекционных занятий с учащимися IV класса по формированию эмоционально-волевой сферы	В течение четверти	Ушкарь Е.А.	Выполнено
6.	Участие в обучающем семинаре «Инновационный опыт учреждения образования и его представление в информационном (виртуальном) пространстве»	17.11.2022	ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	Выполнено
7.	Ведение педагогического дневника участника инновационного проекта	В течение четверти	Ушкарь Е.А.	Выполнено

Педагог, реализующий инновационный проект

Ушкарь Е.А.

**Отчёт о выполнении календарного плана
по реализации инновационного проекта «Внедрение методики
формирования эмоциональной безопасности учащихся младшего
школьного возраста (IV-V классы) с лёгкой интеллектуальной
недостаточностью»
за II четверть 2022/2023 учебного года**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в обучающем семинаре «Инновационный опыт учреждения образования и его представление в информационном (виртуальном) пространстве»	17.11.2022	ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	Выполнено
2.	Подбор и изучение литературы по теме самообразования «Формирование эмоциональной безопасности у учащихся IV класса с лёгкой интеллектуальной недостаточностью посредством использования инсценирования»	ноябрь	Н.Ф.Самардак	Выполнено
3.	Подбор дидактических пособий: сюжетно-ролевых, театрализованных игр, инсценирования	ноябрь-декабрь	Н.Ф.Самардак	Выполнено
4.	Разработка конспектов коррекционных занятий с использованием метода сюжетно-ролевого инсценирования	ноябрь-декабрь	Н.Ф.Самардак	Выполнено
5.	Проведение коррекционных занятий с учащимися V класса по формированию эмоционально-волевой сферы	ноябрь-декабрь	Н.Ф.Самардак	Выполнено

Педагог, реализующий инновационный проект

Самардак Н.Ф.

**Отчёт о выполнении календарного плана
по реализации инновационного проекта «Внедрение методики
формирования эмоциональной безопасности учащихся младшего
школьного возраста (IV-V классы) с лёгкой интеллектуальной
недостаточностью»
за II четверть 2022/2023 учебного года**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Участие в обучающем семинаре «Инновационный опыт учреждения образования и его представление в информационном (виртуальном) пространстве»	17.11.2022	ГУО «Гродненский областной институт развития образования»	Выполнено
2.	Методический практикум: «Инновационная деятельность: алгоритм инновационной деятельности, ведение дневника, трансляция инновационного опыта»	ноябрь	А.А.Былинская	Выполнено
3.	Совещание при директоре: «Промежуточные результаты инновационной деятельности»	декабрь	А.А.Былинская	Выполнено
4.	Проведение оперативных совещаний с участниками инновационного проекта.	ноябрь-декабрь	А.А.Былинская	Выполнено

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе А.А.Былинская

**Отчёт о выполнении календарного плана по
реализации инновационного проекта «Внедрение методики формирования
эмоциональной безопасности у учащихся младшего школьного возраста
(IV–V классы) с легкой интеллектуальной недостаточностью»
педагога – психолога Площенко Е.И.
за II четверть 2022/2023 уч.года**

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>
педагоги		
1	Постоянно действующий семинар – практикум «Культура учителя инновационной школы»: практикум «Через инновации к качеству образования»	Ноябрь
2	Психолого – педагогические чтения «Образование – креатив - инновации»	Декабрь
3	Консультация «Гармония с самим собой»	Декабрь
учащиеся		
1	Индивидуальные беседы с учащимися IV–V классов «Мне нравится...»	Ноябрь
2	Игровое занятие «Вместе весело шагать» (IV- V класс)	Ноябрь
3	Занятия в сенсорной комнате «Путешествие в сказку» (IV, V класс)	Ноябрь
4	Игры и упражнения на снятие психоэмоционального напряжения	В течении четверти
5	Занятие с элементами тренинга «Путешествие на планету дружбы» (IV- V класс)	Декабрь
6	Релаксационное занятие «Моё зимнее утро» (IV, V класс)	Декабрь
7	Групповая беседа с учащимися IV–V классов «А у нас на занятии...»	Декабрь
родители		
1	Консультация «Влияние эмоций на развитие ребёнка»	Ноябрь
2	Индивидуальные беседы «Полезный разговор: дети и инновация»	Декабрь