

Игры для развития фонематического слуха

Развитие фонематического восприятия и представлений:

Понятие фонематический слух включает фонематическое восприятие, фонематические представления и звуковой анализ и синтез, которым дети овладевают не только в дошкольный период, но и в ходе подготовке к обучению грамоте. Достаточное развитие фонематического слуха необходимо ребенку для усвоения звуковой системы языка, для грамотной устной и письменной речи. Ребенок замечает различия в звучании слов. Он отличает одни речевые звуки от других. Может уже заметить дефектное произношение звуков в словах своих сверстников. Ребенку становится доступным фонематическое различие звуков. Рекомендуются упражнения помогут малышу освоить звуковую систему родного языка, подготовить к усвоению грамоты, письменной речи:

Игры развивают звуковое восприятие и фонематический слух у детей с различными проблемами.

Развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия:

1. «Что шумит?» (шумовые коробочки).
2. «Дождик». Различать ритм постукиваний по металлофону.
3. «Угадай, на чем играю?» (барабан, металлофон, дудочка деревянные палочки, шумовая коробочка и т.д.).
4. «Волшебная ложечка». (Определить, почему стучит ложечка).
5. “Хлопни, как я: один хлопок, два хлопка, три хлопка”.
6. «Кто?» (определить по звукоподражанию животное, птицу).
7. «Далеко – близко» (определить тихое – громкое звучание колокольчика).
8. «Самолет высоко – низко» (высота голоса).
9. «Звуковые ручейки»: высокое звучание: «буль – Буль», низкое звучание «буль-буль».
10. «Ветер – шалун» (слышать тихое и громкое шуршание листьев).
11. «Кто летит?» (жуки жужжат “Ж – Ж – Ж”, комарики звенят: “З – З- З”).
12. «Отгадай, что звучит?»
13. «Отгадай, кто кричит?»,
14. «Угадай, кто идет?»,
15. «Угадай, кто сказал?»,
16. «Кто внимательный?»,
17. «Где позвонили?»,
18. «Кто сказал?»

Играйте с детьми и учите их ЖИТЬ!!!