

ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАНЯТИЯМ

С УЧАЩИМИСЯ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ РЕЧИ, НА УРОКЕ В КЛАССЕ И НА КОРРЕКЦИОННОМ ЗАНЯТИИ

1. Всесторонне развивать личность учащегося.
2. Обучение должно носить воспитывающий характер.
3. Учитывать возрастные особенности детей.
4. Осуществлять индивидуальный подход на фоне коллективной деятельности.
5. Предъявлять программные требования с учетом возможных специфических (речевых) ошибок.
6. Учитывать структуру речевого дефекта и в соответствии с этим подбирать доступный материал.
7. Добиваться прочности приобретенных знаний и навыков.
8. Широко использовать наглядность, игровые приемы.