

## Дислексия

это частичное нарушение процесса чтения, проявляющееся в стойких и повторяющихся ошибках, обусловленное несформированностью функций, участвующих в процессах чтения.



*Логопедическое заключение «дислексия» ставится логопедом во втором полугодии 1 класса.*

## Виды дислексии

### Фонематическая дислексия

*Связана с недоразвитием функции фонематической системы*

### Семантическая дислексия

*Проявляется в нарушении понимания прочитанных слов, предложений, текста при технически правильном чтении*

### Грамматическая дислексия

*Обусловлена недоразвитием грамматического строя речи, морфологических, и синтаксических обобщений.*

### Мнестическая дислексия

*Проявляется в трудности усвоения букв, в их недифференцированных заменах*

### Оптическая дислексия

*Проявляется в трудностях усвоения и в смешениях сходных графических букв и их взаимных заменах.*

## Признаки дислексии

- Неточно соотносит звуки с буквами (замены, смешения фонетически (**б**очка-**п**очка), графически сходных букв, неусвоение букв: Г-Т, н-и, х-к);
- Побуквенное, неслитное чтение: Маша – м,а,ш,а;
- Искажает звуко-слоговую структуру слова: пропуски, перестановки, добавления букв и слогов: моко, арбуз – **рабуза**, канава – **кавана**)
- Не понимает прочитанное;
- Во время чтения допускает аграмматизмы: изменяет падежные окончания, число существительных, форму, время и вид глаголов, неправильно согласует слова;
- Перескакивает через строку, пропускает отдельные места в тексте;
- Очень быстро устает при чтении и письме;
- Ищет предлог чтобы избежать выполнения домашней работы, требующей чтение и письмо;
- Читая книгу поворачивает голову неестественным образом, читает одним глазом;

## Признаки дислексии

- Часто жалуется после чтения на головную боль или головокружение;
- С трудом запоминает, отличает и воспроизводит основные геометрические фигуры;
- В дошкольном возрасте и в первые годы обучения «зеркалит» буквы, пишет слова задом наперед;
- Очень плохо и медленно читает;
- Пишет с большим количеством помарок, слова наползают друг на друга.

***Нельзя путать нарушения  
чтения с ленью!***



# Процесс чтения

## Техническая сторона

### ➤ Скорость чтения

Дети с дислексией читают медленнее

### ➤ Способ чтения

Непродуктивные способы (побуквенное, отрывистое, послоговое чтение)

### ➤ Правильность чтения

При чтении наблюдаются зрительные и речевые ошибки

### ➤ Выразительность чтения

Не выделяют ударный слог при чтении, не могут читать с остановками в конце предложения, не могут интонационно представить содержание текста

## Понятийная сторона

### ➤ Нарушения понимания –

▪ Трудности построения пересказа прочитанного текста

▪ Очень короткий пересказ

▪ Страдает цельность и связность пересказа

▪ У детей с нарушением речевого развития пересказ характеризуется пропусками смысловых единиц и непониманием скрытого смысла текста.

# Группа риска

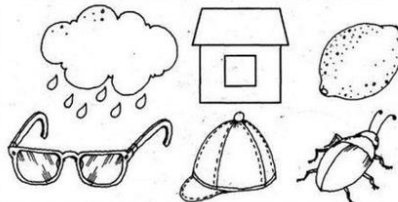
*Первые признаки будущей дислексии можно отметить уже в старшем дошкольном возрасте.*

- Дети с различными нарушениями устной речи (в частности с нарушениями фонетико-фонематической стороны речи и с общим недоразвитием речи);
- Ранее обучение ребенка грамоте, когда у ребенка еще в недостаточной мере сформирована устная речь;
- Если ребенок левша или переученный правша;
- Двуязычие (билингвизм) в семье;
- Если ребенок рано пошел в школу, несформированная психологическая готовность к школьному обучению;
- Длительные соматические заболевания детей в ранний период их развития;
- Органическое поражение, запаздывание созревания или нарушение функционирования корковых зон головного мозга, участвующих в процессе письма и чтения.

## Как родители могут помочь?

### Поиск слов в таблице

П	Т	У	Л	К	Ш	Т	Ф	Ю
К	Т	Р	С	О	Ч	К	И	П
Т	Ю	Т	У	Ч	А	Ф	К	У
Л	С	Ю	П	Т	Ш	Ю	Ф	К
Д	О	М	Р	Т	П	Л	М	Ю
О	А	К	С	Л	И	М	О	Н
П	К	Е	П	К	А	Т	Л	П
Н	Ю	П	Ф	Щ	Ж	У	К	Р



У	К	А	К	Т	У	С	М	Н
Р	Ж	Х	А	И	С	Т	Ъ	Э
Ж	М	А	Р	А	К	Б	В	Г
Д	К	Л	О	У	Н	Е	Ё	Ж
З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П
Р	С	З	О	Н	Т	Г	У	Ф
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э
Ю	О	К	Н	О	Я	А	Б	В

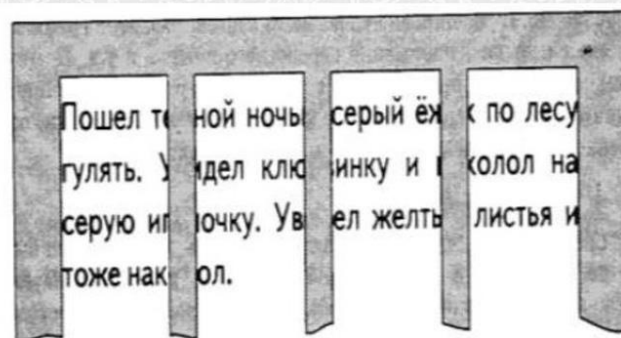


## Как родители могут помочь?

### Чтение с помощью «Решетки»

Тренировка чтения текстов начинается с решетки. Она накладывается горизонтально на читаемую часть страницы и постепенно сдвигается вниз. При наложении решетки на текст перекрываются некоторые участки текста.

Обучаемые, воспринимая видимые в окошках элементы текстов, должны мысленно восполнять перекрытые перепонками участки строки, восстанавливая смысл.





## Как родители могут помочь?

### Чтение пар слов, отличающихся одной буквой

козы – косы  
трава – травы  
ветер – вечер  
взбежал – вбежал

### Игра

#### «Найди лишнее слово»

Шляпа шляпа шляпы шляпа  
Стол столб стол стол  
Дом дом дом ком  
Галка палка палка палка и т.д.

### Чтение слов, в которых минимальные единицы чтения были напечатаны разным шрифтом

поСКАкали  
взлеТЕЛ  
БРЫЗгАЛИ  
ПРОкриЧАли

### Читать цепочки родственных слов и находить границы каждого слова

водаводныйподводный  
леслеснойлесникподлесок