Актуальность проекта:

Воспитание человека начинается с формирования у ребенка любви к родной природе, своим родителям, старшим, родному слову, героическим делам людей, ибо для человека естественно любить свою семью, свой город, страну и ее народ, другие народы и весь земной шар - нашу большую Родину.

Содержание гражданского воспитания в школе и семье составляет работа учителей, воспитателей и родителей по патриотическому воспитанию, по формированию культуры межнационального общения, правовой культуры, воспитанию в духе мира и ненасилия. В гражданском становлении личности важное место занимает участие детей, подростков и юношества в деятельности детских общественных объединений и организаций.

Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг. Оно предполагает привитие уважения к Государственному флагу и гербу Республики Беларусь, героическому и историческому прошлому, культуре своего народа, любви к родному языку, красотам родной природы, содержит в себе экологическое воспитание. И наконец, способствует единению всех граждан республики вне зависимости от национальной принадлежности, политических либо религиозных убеждений, оно консолидирует общество во имя процветания Беларуси.

Реализация проекта «Растим патриота, растим гражданина» будет способствовать систематизации деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию всех субъектов воспитательного процесса и эффективной занятости детей в шестой школьный день

Проект включает в себя описание опыта работы по гражданско-патриотическому воспитанию в шестой школьный день.

Идея проекта состоит в том, чтобы через работу школьных объединений по интересам, спортивных занятий, внеклассных и общешкольных мероприятий, осуществлять включение учащихся в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа - любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины. Важную роль в патриотическом воспитании играет организация работы по изучению государственных символов республики Беларусь: герба, флага, гимна, символики других стран.

Гражданское воспитание предполагает формирование у учащихся знаний и представлений о достижениях нашей страны в области науки, техники, культуры. Это направление воспитательной работы школы достигается в процессе знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся ученых, писателей, художников, актеров и др.

Воспитание патриотизма и гражданственности - важнейшее направление деятельности общества и государства. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве мобилизующего ресурса развития общества. Именно поэтому в нашей школе создан проект гражданско-патриотического воспитания подростков «Растим патриота, растим гражданина».

Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, при его реализации в детях будет заложено начало понимания высоких гражданско - патриотических чувств: любовь к Отечеству, чувство гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения, чувство национальной гордости и любви к своей малой Родине.
Но самым важным показателем, несомненно, является потребность самого ребенка активно участвовать во всех делах на благо окружающих людей, на благо родной природы, наличие у него гордости за свой народ и свою Родину, осознание себя частью своего народа.

Проблема проекта

Педагоги из собственного опыта знают про отсутствие патриотизма у подрастающего поколения, а так же про неэффективные современные методы его патриотического воспитания. Можно ли закрыть глаза на происходящее?
Мы часто говорим о глобальных проблемах, но далеко не всегда замечаем того, что происходит рядом.
- безразличие молодежи к судьбе Родины;
- забываются традиции и обычаи своего народа;
- не соблюдаются нормы и правила поведения в обществе;
- наблюдается снижение уровня культуры населения;
- учащиеся школ безразлично относятся к процессу обучения;

«Патриотизм (от греч. patris – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы родины». В лексическом же значении слово патриотизм обозначает «любовь к родине, преданность своему отечеству, своему народу».

Информационная карта проекта

Название проекта	«Растим патриота, растим гражданина»
Место реализации	ГУО «Специальная школа-интернат г.Волковыска»
Сроки реализации проекта	2026/2027год

Цель проекта	- воспитание гражданских и патриотических чувств через формирование интереса к истории своего народа, его традициям и культуре, формирование у учащихся соответствующих знаний о праве.
Задачи проекта	- разъяснять Конституцию Республики Беларусь, создающую условия для демократии и гражданского согласия, свободного и достойного развития личности; - прививать уважение к Государственному гербу и Государственному флагу Республики Беларусь; - воспитывать чувство гордости за свою страну и готовность к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь; - прививать любовь и уважение к белорусскому языку, как языку коренного населения Беларуси
Адресат	учащиеся 6-9 классов
Ресурсы проекта	историческая, учебная и справочная литература; - наглядный материал (иллюстрации, репродукции и исторические карты, фотографии, зарисовки); - разнообразные виды дидактического материала; - выставки книг, рисунков, поделок, - создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление зала). - медийные материалы
Направления деятельности	- историко-краеведческое -духовно- нравственное -гражданско-патриотическое
Этапы реализации проекта	- подготовительный - основной этап(практический) - итоговый
Ожидаемые результаты	- получение новых знаний и представлений о малой родине, о стране, истории жизни, культуры и быта нашего народа; - отражение полученных знаний в детских видах деятельности; - знание детьми символики малой родины, Беларуси; - формирование познавательной активности, самостоятельности, творчества; - привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, проведенных с детьми, понимание ими важности воспитания патриотических чувств детей; - сформированность гражданско-правовой компетентности школьника, способствующей снижению уровня правонарушений;

1 этап: подготовительный

Цель: проектирование модели проекта, создание условий для его реализации.

Основное содержание деятельности:

- изучение нормативной базы по патриотическому воспитанию;
- выявление уровня знаний детей о родном крае, о Великой Отечественной войне, об обычаях и традициях своего народа;
- создание методического обеспечения для успешной реализации проекта;

На этом этапе были запланированы такие мероприятия как:
- экскурсии, мини-опросники, викторины, анкетирование;
- информационные часы на тему «Вместе мы – страна Беларусь».

2 этап: основной (практический)
Цель: реализация проекта

Основное содержание деятельности:

- Проведение мониторинга реализации проекта;
- отработка содержания деятельности, апробация наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия;
- разработка план-сетки мероприятий;
- разработка методических рекомендаций по гражданско-патриотическому воспитанию для детей с ОПФР;
- участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию (разного уровня);

На втором этапе работы была создана инициативная группа по реализации проекта, в состав которой вошли родители, дети, физкультурный работник, воспитатели, психолог.

3 этап: аналитический
Цель: анализ итогов реализации проекта.

Основное содержание программы:

- итоговая диагностика, анализ деятельности по проекту;
- оформление материала, обобщение опыта работы;
- создать летопись мероприятий по реализации проекта;

Методы: в данной работе применен историко-хронологический метод, практические занятия на основе экскурсий, поездок, кружковой деятельности, спортивных соревнований, проведение опросов и анкетирования и т.п.

Принципы реализации проекта:
личностно- ориентированная направленность:
деятельностный подход:

воспитание и развитие личности в результате практической деятельности;
оптимальное сочетание индивидуального воспитания, самовоспитания и воспитания в коллективе;

Психолого-педагогическое сопровождение

Организация гражданско-патриотического воспитания представляет собой целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, учащихся, родителей.
«Ни один воспитатель не имеет права действовать в одиночку, на свой собственный риск и на свою собственную ответственность. Должен быть коллектив педагогов. Там, где педагоги соединены в коллектив и коллектив не имеет единого плана работы, единого точного подхода к ребенку, там не может быть никакого воспитательного процесса» А. С. Макаренко Организация гражданско-патриотического воспитания представляет собой целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, учащихся, родителей, общественности.

Взаимодействие с родителями по патриотическому воспитанию детей

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьей учащихся. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Механизм реализации

Духовно-нравственное направление.

В широком смысле понятие «патриотизм» обычно означает олицетворение любви к своей Родине, активная сопричастность к ее истории, культуре, природе, к современной жизни, ее достижениям и проблемам, то есть патриотизм – это категория нравственная.
В нравственно-патриотическом воспитании огромное значение имеет пример взрослых, в особенности же близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как "долг перед Родиной", "любовь к Отечеству", "ненависть к врагу", "трудовой подвиг" и т.д.. Показать через малое большое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей — вот что важно для воспитания нравственно-патриотических чувств.

Цель: осознание учащимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности.

Формы реализации:

- классные часы;
- экскурсии;
- встречи;
- беседы;
- выставки;
- тематические занятия;
- библиотечные часы

№	Тема
1	Книжные выставки «Моей семьи тепло и свет»
2	Встречи с ветеранами
3	Видеосалон «Моя Беларусь»
4	Беседа «Что значит быть гражданином своей страны?»
5	Конкурс ретрофотографий «Загляните в семейный альбом»
6	Тематические часы общения «Героические подвиги наших земляков»
7	Познавательная викторина «Что мы знаем о войне?»
8	Акция «Милосердие»
9	Библиотечный урок «Я здесь живу и край мне этот дорог»
10	Литературно-музыкальная композиция «Ты в памяти моей, Афганистан»

Гражданско-патриотическое направление

В системе работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в школе используется календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных дат, организовываются конкурсы на лучший рисунок, песню, стихотворение, а также любое другое творчество способное отобразить тематику данной акции.

Активное использование в гражданско-патриотическом воспитании внешней атрибутики и символики, формирование авторитета и уважения к государственным символам, ознакомление с правилами их использования, и как результат, знание учащимися символики Республики Беларусь, понимание ее роли и значения в системе идеологических ценностей государства является одним из первостепенных показателей сформированности гражданско-патриотических качеств.

Цель: Воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Формы реализации:

- информационные часы;
- экскурсии;
- встречи с ветеранами;
- беседы;
- пионерские сборы;
- акции

№	Тема
1	Создание альбома о жизни и борьбе пионеров в годы Великой Отечественной
2	Встречи с ветеранами войны
3	Акции по благоустройству памятников
4	Пионерский сбор, посвящённый дню юного героя-антифашиста
5	Выставка фотографий «Их имена бессмертны»
6	Оформление патриотического уголка «Патриот и гражданин!»
7	Праздник к Дню защитника Отечества»
8	Акция «Память»
9	Выставка рисунков «Мы за мир»
10	Спортивные эстафеты «Когда мы едины-мы непобедимы

Историко-краеведческое направление

С помощью возрождения национальной культуры вызывается интерес у школьников к фольклору, народным праздникам и обрядам. Основными формами организации используемыми в данном направлении являются работа школьного музея, участие в празднике, «Купалле», «Каляда», и др., организуются встречи с интересными людьми, с мастерами-умельцами, концерты, проводятся краеведческие экспедиции по родному краю. Данное направление включает в себя проведение экскурсий на природу, походов выходного дня, многодневных походов и экспедиций; экскурсий на предприятия, в Беловежскую пущу, по Беларуси, организация природоохранной деятельности (экологические акции: посадка леса, уборка мусора, сбор семян и т. д.) а также участие в республиканской акции «Наш чистый лес». Так же большое значение в процессе формирования гражданско-патриотических качеств играют родители. В учреждении образования проводятся различные мероприятия, участие в которых принимают не только дети, но и их родители.

Цель: познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

Формы реализации:

- викторины;
- экскурсии;
- выставки;
- беседы;
- коллективно-творческая деятельность;
- акции

№	Тема
1	Игра-викторина «Путешествие по Беларуси»
2	Тематический день « Я, ты, он, она – вместе целая страна!»
3	Кино-урок «Памятные даты нашей истории»
4	КТД «Все люди на планете - страны моей соседи»
5	Экскурсии по памятным местам малой Родины
6	Выставка фоторабот «Беларусь - это мы»
7	Беседы в группах «Познай Беларусь»
8	Акция «Чистый лес»
9	«Белорусские народные спортивные игры».
10	Музыкально-игровая программа: «Люблю Беларусь. Пою Беларусь»,

Для осуществления проекта были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие
1	Оформление патриотического уголка «Патриот и гражданин!»
2	Разработка цикла классных часов по патриотическому воспитанию: «В единстве народа – сила государства», «Вместе мы - сила!»
3	Оформление страницы в сети интернет
4	Оформление тематической выставки «Маленькие герои большой войны»
5	Неделя символов Республики Беларусь
6	Фотовыставка «Родина в объективе фотоаппарата»
7	Викторина «Моя Беларусь»
8	Просмотр мультимедийных фильмов: «Моя малая родина», «Моя Беларусь», «На другом берегу»
9	Участие детей в концертах, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, и др.
10	Патриотические акции «За Беларусь», «Мы – граждане Беларуси!»,

11	Спортивные соревнования «Когда мы едины, мы непобедимы»
12	Проведение беседы с детьми о героях-детях участниках ВОВ– наших земляках
13	Разучивание стихов, песен к календарным праздникам
14	Встречи с ветеранами ВОВ, ветеранами афганской войны
15	Неделя народного единства
16	Экскурсии в музей, в сквер «Воинской славы», в храм, по памятным местам Волковыска и Волковысского района
17	Акция «Георгиевская ленточка»
18	Акция «Милосердие»
19	Уборка территории прилегающей к памятнику
20	Родительские собрания по патриотическому воспитанию
21	Проведение пионерского сбора ко Дню юного героя-антифашиста
22	Участие в районном этапе Республиканской экологической акции по сбору вторсырья «Сделаем мир чище!»
23	Участие в рамках интерактивного патриотического проекта «Беларусь и Я»
24	Информационные часы на тему «Вместе мы – страна Беларусь
25	Акции «Забота, память», «Я гражданин Республики Беларусь»
26	Разработка и проведение воспитательных мероприятий
27	Организация тематических выставок «Есть такая профессия – Родину защищать!»
28	Участие в рамках гражданско-патриотической акции «Мы – один народ, у нас одна страна»

Ожидаемые результаты:

1. повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с окружающими;
2. формирование гражданской грамотности у подопечных;
3. внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы;
4. возрождение духовных ценностей;
5. улучшение условий для формирования патриотических чувств.

Заключение

Работая над проектом по столь значимой теме, призванной помочь решению проблемы недостаточного патриотического воспитания в школе, открылись очевидные плюсы от его реализации.

Кроме повышения патриотического сознания у школьников проект позволит интенсивнее вовлечь детей в исследовательскую деятельность:

- поиск материала к внеклассным мероприятиям;
- подготовка презентаций и выступлений, что способствует развитию аналитических способностей детей;
- самостоятельности в поиске информации и принятии решений.

Реализация проекта позволит усовершенствовать принцип сотрудничества учащихся и учителей, сочетая коллективное и индивидуальное творчество, а также откроет возможность формирования жизненного опыта, повысить самооценку и чувство успеха учеников.

За время совместной деятельности был накоплен богатый материал и знания по патриотическому воспитанию, что позволило проследить историю развития города, историю страны от древнего до настоящего времени. У детей сформировались навыки творческой деятельности, развилась познавательная активность, самостоятельность, коммуникативность. Все это способствует не только накоплению знаний, но и личностному развитию ребенка, приобщению его к культуре своего народа, воспитанию чувства патриотизма, утверждению человеческого достоинства, доброты, сопереживанию всему живому, интерес к окружающему миру, его уникальности, формирует практические умения гуманного с ним обращения. Использование метода проектов в работе с школьниками способствует повышению самооценки ребенка. Участвуя в проекте, ребенок чувствует себя значимым в группе сверстников, видит свой вклад в общее дело, радуется своим успехам. В течение всего времени дети познавали мир, делали для себя открытия, удивлялись и разочаровывались, допускали ошибки, исправляли их, приобретали опыт общения. Проблема, поставленная в начале проекта, рассмотрена полностью и решена. Воспитание патриотизма - это важнейшая педагогическая задача нашего времени.

Список используемой литературы:

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология. — Екатеринбург:, 1999. — С. 476-505.
2. Герасимова З. Родной свой край люби и знай. М., «Дошкольное воспитание», 2001, № 2.
3. Жуковская Р.И., Виноградова Н.Ф., Козлова С.А. Родной край. - М., 1985.
4. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. - М., 2007.
5. Сухомлинский В.А. Сто советов учителю. — Киев, 1984.
6. Фришман И.И. Методика работы педагога дополнительного образования: Учеб. пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2001.
7. Комплексный план мероприятий по патриотическому воспитанию населения на 2021 год.
8. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. канд. пед. наук. М., 2003.9.
9. Устякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. канд. пед. наук. М., 2006.10.
10. Гаврилюк В.В. Гражданственность, патриотизм и воспитание молодёжи, 2000г.

Интернет-ресурсы

1. Иванова И. Г. Гражданственно-патриотическое воспитание в воспитательно-образовательном процессе современной школы (электронный ресурс). - Режим доступа http://www. 1september.ru/.

2. http://smolpedagog.ru/box.html

3. http://www.vesti-moscow.ru/

4. http://www.dissercat.com/

5. http://festival.1september.ru/articles/518222/pril1.doc

6. http://matclub.ru/matclub.php?d=4&p=18&t=1&w=9940

Приложение А

Сценарий мероприятия «День юного героя – антифашиста»

Задачи:

- Формировать у юных пионеров правильные представления о роли пионерского сбора как высшего органа отряда;
- воспитывать чувства долга, патриотизма и любви к своей Родине, чувство уважения к памяти героев;
- обогащать знания пионеров дружины в области истории пионерской организации.

Оборудование:

презентации «Пионеры-герои», пионерская атрибутика.



Ход сбора

Сбор открывается торжественной линейкой.
1. Построение.
2. Сдача рапортов.
3. Основная часть (тема сбора)
4. Линейка.
5. Заключение.

- Школа, смирно!

Гимн Республики Беларусь

- Школа, вольно! Мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста, объявляется открытым.

Ведущий:

Остановлюсь.
И вздрогнет солнце,
Когда почудится в глазах
Двухгодовалого младенца
Печаль, похожая на страх.
Как будто он такое слышит,
Что не могу представить я.
Земля огнем смертельным дышит.
Ни человека. Ни зверья.

И некому утрат измерить.
Слепые окна. Едкий дым…
Глазам детей нельзя не верить,
Еще больнее – верить им.
Они глядят и словно судят.
На дне бездонных этих глаз –
И правда тех, кто после будет,
И горечь тех, кто был до нас.

Вступительное слово вожатого

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы обратимся к истории нашей страны, вновь вспомним о Великой Отечественной войне 1941-1945года. Обратите внимание на тему нашего сбора: **«День юного героя-антифашиста».** Ежегодно 8 февраля школьники нашей страны отмечают этот день.

За свободу и справедливость, за счастье на Земле люди боролись всегда, и рядом с отцами и старшими братьями в одном строю шли дети.

Есть фраза: «На войне детей не бывает; те, что попали на войну, должны были расстаться с детством».

Кто возвратит детство ребенку, прошедшему через ужас войны? Что помнит он? Что может рассказать? Мы должны об этом говорить сегодня, должны знать, должны помнить! Потому, что и сейчас где-то рвутся бомбы, свистят пули, рассыпаются от снарядов на пыль и крошки дома, горят детские кроватки.

Можно спросить, что героического в том, чтобы в 5, 10 или 12 лет пройти через войну? Что могли понять, увидеть, запомнить дети? Многое!

Что помнят о матери? Об отце? Только смерть их. Вслушайтесь в воспоминания детей войны:

«… осталась одна пуговица от маминой кофты. А в печи две булки теплого хлеба…»

«Не прячьте мою маму в ямку, она проснется, и мы с ней пойдем домой» - умоляла маленькая девочка солдата.

Ведущий: Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. Но не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

Ведущий: Им, орлятам нашей страны, мальчишкам и девчонкам всех стран мира, которые боролись и умирали за светлые идеалы, посвящаем свое мероприятие.

Песня-видео «Орленок»

Ведущий: Вторая мировая война оборвала жизни не только миллионам взрослых, жертвами фашизма стали и дети. Но дети в ту пору стали не только жертвами, они становились и воинами.

Ведущий: Отдельной страницей в историю Великой Отечественной войны вписан подвиг советских детей – героев антифашистов. За особые заслуги, мужество и героизм, проявленные с немецко-фашистскими захватчиками, многие дети заслужили самую высокую награду – звание Героя Советского Союза. А были они ведь детьми, не достигнувшими совершеннолетия.

Ведущий: Они были разведчиками, подрывниками, связистами, адъютантами армейских и партизанских командиров. Только в партизанских отрядах Беларуси сражалось 25 тысяч юных бойцов.

Дети военной поры могут еще рассказать, как умирали от голода и страха, как тосковали, когда наступало 1 сентября. Как теряли родителей, как, увидев после войны первый батон, не знали, можно ли его есть, потому, что за 4 года забыли, что такое хлеб.

Видео «Дети войны».

1 чтец

Поверьте, это совсем не просто,
Жить так, чтоб гордилась тобою страна,
Когда тебе вовсе еще не по росту
Шинель, оружие и война.

2 чтец

Но шли, ребята, назло ветрам
И умирали, не встретив зрелость.
А было им столько, сколько нам,
И жить им, конечно, до слез хотелось.

3 чтец

Боль и гнев сейчас тому причиной.
Благодарность вечная вам всем,
Маленькие, стройные мужчины,
Девочки, достойные поэм.

Ведущий:

В тот день июньский.
На рассвете,
Вступая в бой, святой и правый
С отцами поравнялись дети
Геройством, доблестью и славой.

Вспомним благодарно тех, чья юность опалена самой страшной в истории человечества войной, чье детство, выпавшее на 1941-1945 годы, не состоялось, кто, прибавляя себе годы, обивал пороги военкоматов, рвался в действующую армию или партизанский отряд. Война наложила свой отпечаток на историю всей страны, не говоря уже о пионерской организации. Узнав, что началась война, многие пионеры - мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Те, кто оставался, вели активную деятельность в тылу. Осваивали станки на заводах, технику на полях, дежурили на крышах во время бомбёжек, собирали вещи в армию для русских солдат. На их плечи легла нелёгкая обязанность -освоить работу взрослых для обеспечения армии едой, необходимой техникой.

Все люди, защищавшие честь нашей страны, могут по праву называться героями. Но среди юных пионеров мы особенно выделяем имена тех, кто посмертно награждён званием Героя Советского Союза. Сегодня ребята подготовили для вас рассказ об этих героях.

Зина Портнова, Леня Голиков, Витя Коробков, Валентин Котик, Марат Казей, Володя Дубинин, Валя Зенкина.
Их судьбы похожи, как капли воды. Прерванная войной учеба, клятва мстить оккупантам до последнего вздоха, партизанские будни, засады, взрывы…
Презентация «Пионеры – герои»

Ведущий
Неугасима память поколений
И память тех, кого так свято чтим.
Давайте, люди, встанем на мгновенье
И в скорби постоим и помолчим.
Склоним головы перед памятью тех, кто не вернулся, кто остался на полях сражений, умер от холода и голода, скончался от полученных ран в фашистских застенках. Почтим и память всех погибших минутой молчания.
Минута молчания
Мы познакомились лишь с немногими из тех, кто, не дожив до своего совершеннолетия, отдал жизнь в борьбе с врагом. Тысячи, десятки тысяч мальчишек и девчонок пожертвовали собой ради победы.
Песня о пионерах-героях
Люди! Покуда сердца стучаться,
Помните!
Какой ценою завоёвано счастье,
Пожалуйста, помните!
Песню свою, отправляя в полёт,
Помните.
О тех, кто уже никогда не споёт.
Помните!
Зачем на Земле
Эти войны нужны?
Давайте жить в мире,
В согласье, в любви.
Давайте забудем
О зле и войне.
И счастливы будем
На нашей земле!
1 чтец
Пусть не будет войны никогда.
Пусть спокойные спят города.
Пусть сирены пронзительный вой
Не звучит над твоей головой.
2 чтец
Оглашают пусть наши леса
Только птиц и детей голоса.
И пусть мирно проходят года.
Пусть не будет войны никогда.

- Школа, смирно!

Гимн РБ

-Школа, вольно! Мероприятие, посвященное Дню юного героя-антифашиста, объявляется закрытым.

Подведение итога:

Кто такие пионеры?

Кого мы называем героями?

Имена каких пионеров - героев вы знаете?

Видео «Я хочу, чтобы не было больше войны»

Свято чтите память о тех, кто подарил нам мирное небо над головой.

Приложение Б

Квест-игра "Большое путешествие по Беларуси"

Цель:

- Способствование воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности и чувства сопричастности учащихся к жизни страны;

Задачи:

- способствовать развитию чувства принадлежности к своей стране;
- воспитывать гордость за свою страну, любовь к своей Родине.

Оборудование: презентация «путешествие по Беларуси», картинки, фотографии памятных мест Беларуси.

Ход мероприятия

Вступительное слово:

Ведущая: Мы речь свою ведём о том, что вся Земля – наш общий дом, -
Наш добрый дом, просторный дом, - мы все с рожденья в нём
живём!

У меня на ладони дышит тёплый влажный комок земли. Земля - это истинное чудо. Земля даёт нам духовные и физические силы. Земля обувает и одевает нас, кормит и поит, защищает в трудные минуты.

А вы когда-нибудь задумывались над тем, с чего начинается земля? Земля начинается с поля. Почему? Потому, что поле даёт нам хлеб. Есть слова очень важные: мир, земля, труд, свобода, хлеб. Есть родные, дорогие слова: мама, папа, друг, бабушка, дедушка, Родина. Что же означает слово «Родина»? Это и лес, и поле, и узкая тропинка, и пение птиц, и города, и сёла. Это место, где человек родился, живёт.

1 Ученик: Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом
И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.
Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой растём,
И берёзки, вдоль которых, взявшись за руки, идём.

Ведущая: Любовь к Родине присуща каждому человеку. О своей любви к родной земле люди слагали песни, пословицы, поговорки. И сейчас мы проверим, знаете ли вы пословицы.

<u>Игра «Продолжи пословицу».</u>

Родина-мать, умей за неё…
Для Родины своей ни сил, ни жизни…
Где родился, там и…
Везде хорошо, а дома…

Человек без Родины, что соловей без…

2 Ученик: : Радзіма наша – Беларусь, і колькі ні шукай,
Не знойдзеш ты на ўсёй зямлі мілей, чым гэты край.

Ведущая: Нашу страну называют краем голубых озёр, краем зелёных лесов. А ещё её называют землёй под белыми крыльями.

3 Ученик: Расправив белые паруса крыльев, летят аисты. Их в Беларуси очень много. Своими крыльями они как бы накрывают нашу страну. Поэтому её так и называют – земля под белыми крыльями.

Кожны ведае, што бусел – сімвал роднай
Беларусі.

Песня «Родны бусел» сл. Н. Галіноускай, муз. С. Галкінай.

Ведущая: Республика Беларусь, как и каждая страна, имеет государственные символы. Это государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн.

Ведущая: Государственный флаг нашей страны имеет три цвета: красный, зелёный, белый. Красный цвет – знак Солнца. Зелёный – цвет полей и лесов, цвет природы, цвет добра, роста, развития, благополучия и мира. Белый цвет – это цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости. На белом фоне расположен красный народный узор – орнамент.

4 Ученик: Ливнем вымытые нивы, осенённые рассветом,-
Сочетаются счастливо цвет зелёный с красным цветом.
Полыхание восхода, всходы – полосою узкой, -
Соткала сама природа флаг державы Белорусской.
Ведущая: Вторым государственным символом является герб.

5 Ученик: : Излучает герб чудесный свет, у него – высокая судьба,
И, пожалуй, в целом мире нет благородней нашего герба.
Гармонично сочетает герб, воедино сопрягает он
Солнце и колосья, свет и хлеб, человеком чтимый испокон.
В ярких выразительных тонах колоски, цветы родных полей.
В толстых геральдических томах нет герба красивей и светлей.

Ведущая: А сейчас мы проведём викторину «Знатоки родного края».

Викторина «Знатоки родного края».

-Назовите хвойные деревья наших лесов (Сосна, ель, можжевельник)
-Каких животных называют строителями? (Бобров)
-Назовите хищных животных наших лесов. (Волк, лиса, кабан)
-Какие животные Беларуси на зиму меняют свой цвет? (Заяц, лиса, белка)
-Назовите ядовитый гриб, которым лечится лось. (Мухомор)

-Какие птицы остаются у нас зимовать? (Воробей, сорока, ворона)
-Кто днём отдыхает, а ночью летает? (Сова)
-Какие звери наших лесов занесены в Красную Книгу Республики Беларусь? (Зубр, бурый медведь, барсук и т.д.)
-Какие птицы занесены в Красную Книгу Республики Беларусь? (Серый журавль, филин, чёрный аист, большая белая цапля и др.)
-Назовите лекарственные растения наших лугов. (Тысячелистник, Мать-и-мачеха…)
-Назовите растения, занесённые в Красную Книгу Республики Беларусь. (Меч-трава, сон-трава, валериана…)
-Кто является «санитаром» водоёмов, так как кормится мертвыми рыбами? (Рак)
-Какая хищная рыба имеет большую пасть с загнутыми назад зубами? (Щука)
-Назовите самого злостного вредителя картофеля. (Колорадский жук)

Символом любого государства является и гимн – торжественная песня.

Ведущая: Слово «гимн» возникло в Древней Греции и обозначало торжественное песнопение в честь богов, героев или исторических событий. В настоящее время гимн играют и поют в торжественных случаях как знак уважения, оказываемого стране.

Ребёнок: В шесть утра, в двенадцать ночи он по радио звучит.
Всех людей родного края сплачивает и роднит.
Песня в зале зазвучала, люди дружно все встают.
От велика и до мала эту песню все поют.
Она очень величаво прославляет край родной.
Встав со всеми с тёплым чувством, гордо эту песню пой!

Звучит музыка. Присутствующие встают и поют гимн Республики Беларусь.

1 Ведущая: А теперь предлагаю немного поиграть.

Игра “Отгадай загадки”

1. Урадзіўся ён высокі, шаўкавісты, сінявокі,
Апранае нас здавён…Здагадайцеся, хто ён?
(лён) 2. Цвіту ўсё лета я. Жыву звычайна ў жыце.
Нашу хлапечае імя. Як званць мяне, скажыце? (васілёк)

3. Что копали из земли, жарили, варили?
Что в золе мы испекли, ели и хвалили? (картофель)

4. Под листочком у оградки лягушонок спит на грядке.
Весь зелёный, прыщеватый, а животик беловатый. (огурец)

5. Работящие зверьки строят дом среди реки.
Если в гости кто придёт, знайте, что из речки вход. (бобры)

6. Боится зверь ветвей моих, гнёзд не построит птица в них.
В ветвях краса и мощь моя. Скажите быстро, кто же я? (лось)

Ведущая: Ну а сейчас настало время проверить ваши знания о нашей родине.

Викторина «Моя Родина – Республика Беларусь»

Как называется наша страна?
Кто является Президентом нашей страны?
Назовите столицу нашей Родины.
Какие государственные символы вы знаете?
Какие языки в Республике Беларусь являются государственными?
Назовите самые большие реки Беларуси.
Назовите самые большие озёра нашей страны.
Почему Беларусь называют синеокой?
Как называют жителей Республики Беларусь?
Какой вид транспорта есть в нашей стране только в Минске?
Как называется самый большой заповедник нашей страны?
Какое животное наших лесов самое сильное?

Ведущая: Берегите Землю, берегите. Жаворонка в голубом зените,
Бабочку на листьях повилики, на тропинке солнечные блики…
Ястреба, парящего над полем, ясный месяц над речным покоем,
Ласточку, мелькающую в жите, берегите Землю,
берегите!

(А.Дудин «Берегите Землю!»)

Итог занятия.

Приложение В

Тематическая беседа
«Чтим память воинов - интернационалистов»

Цель: знакомство детей с историческими событиями в Афганистане.

Задачи: воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к советским воинам-интернационалистам, продемонстрировавшим лучшие качества человека – гражданина, патриота: неиссякаемую верность долгу и традициям старших поколений, непреклонную волю к победе, отвагу и мужество.

Материалы и оборудование: плакаты.

Содержание организованной деятельности детей:

Воспитатель: Война... очень страшное слово. Оно страшно еще и тем, что бывает и в мирное время, когда молодым воинам приходится исполнять интернациональный долг, следуя приказу правительства своей страны и защищая интересы дружественного государства. К большому сожалению, тысячи молодых военнослужащих погибли в вооруженных конфликтах на территориях других стран, многим война сломала жизнь. Но они честно выполняли свой долг, доказав верность историческим традициям России. 15 февраля была закончена длившаяся 10 лет война в Афганистане и последняя колонна советских военнослужащих выведена из Афганистана. В память о героическом подвиге наших военных, и отдавая дань уважения их подвигу, 15 февраля считается в Днем памяти воинов-интернационалистов.

Стихи об Афганистане

- Афганистан живет в моей душе

Мне слышится бессонными ночами
Стихи о нем и в гневе и печали
И выстрелы на дальнем рубеже

- Где завершится наш последний бой

Последний враг ничком на землю ляжет
И чья-то мать слова простые скажет
А те слова услышим мы с тобой

- Афганистан болит в моей душе

все кого я встретил и не встретил
Пусть долго будут жить на этом свете,
Как тишина на дальнем рубеже

- И в этот день — 15 февраля
  Мы скажем, воинов погибших вспоминая:
  Пускай от войн очистится Земля,
  Чтоб не постигла никого судьба такая

Воспитатель: Все войны, будь они большие или локальные, всегда сопряжены с солдатской кровью, горем и страданиями людей. Правду о войне знают лишь те, кто под пулями поднимался в атаки, кто изнывал от жажды и замерзал в снегу на горных перевалах, кто раненый ждал спасительную вертушку, кто провожал в по-

следний путь на Родину в «черном тюльпане» боевых друзей, кто и сегодня помнит погибших товарищей. И забывать об этом мы не имеем права. Война, какой бы она ни была, осталась открытой раной в душах тех, кто прошёл её дорогами, в семьях погибших и пропавших без вести солдат.
С честью солдаты выполняли интернациональный долг. Выполняя долг, совершали подвиги. Память о подвигах воинов – интернационалистах не исчезнет никогда.

Вспомним тех, кто воевал
За пределами Отчизны.
Вспомнил тех, кто отдавал
Свои судьбы, свои жизни!
Вспомним тех, кто не пришел,
Вспомним их скупым молчанием,
Вспомним тех, кто не ушел
От клятвы и от обещаний!
Не умирают герои
И не уходят в запас
Их смерть не выводит из строя
Они навсегда среди нас.

Минута молчания.

Ведущий
В день вывода войск из Афганистана
Вздохнула спокойней родная страна,

И мы повторять будем вновь неустанно:
Не надо войны, нам война не нужна.
Желаем всем только лишь мирного неба,

И близких людей никогда не терять,
Чтоб было достаточно теплого хлеба,
чтоб по-другому свой долг выполнять...
Итог:
Итог: Ребята, что нового об армии и Защитниках Отечества мы сегодня узнали?