

*Тетрадь практических заданий
и упражнений
«Учусь эмоциям»*



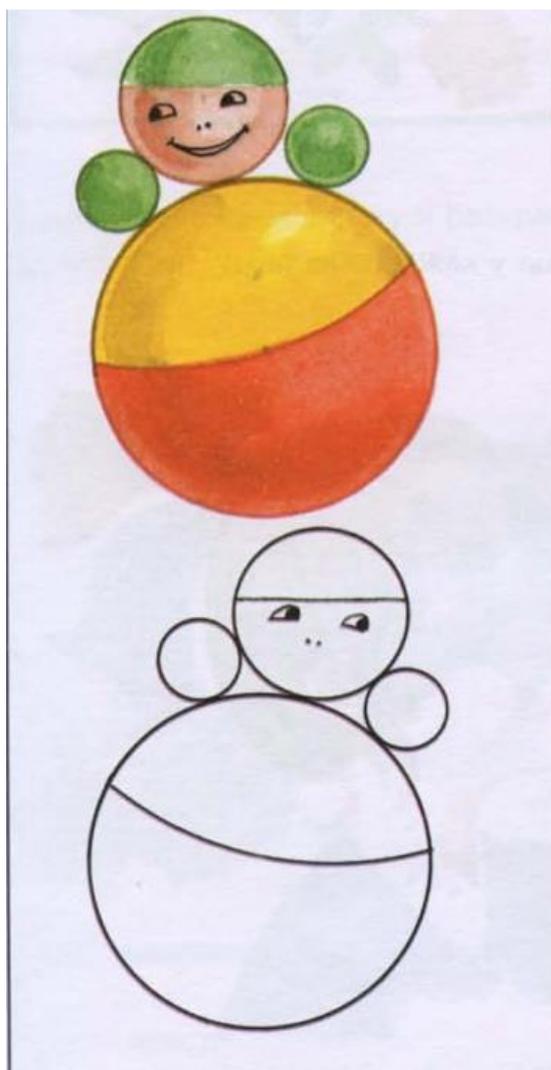
РАДОСТЬ



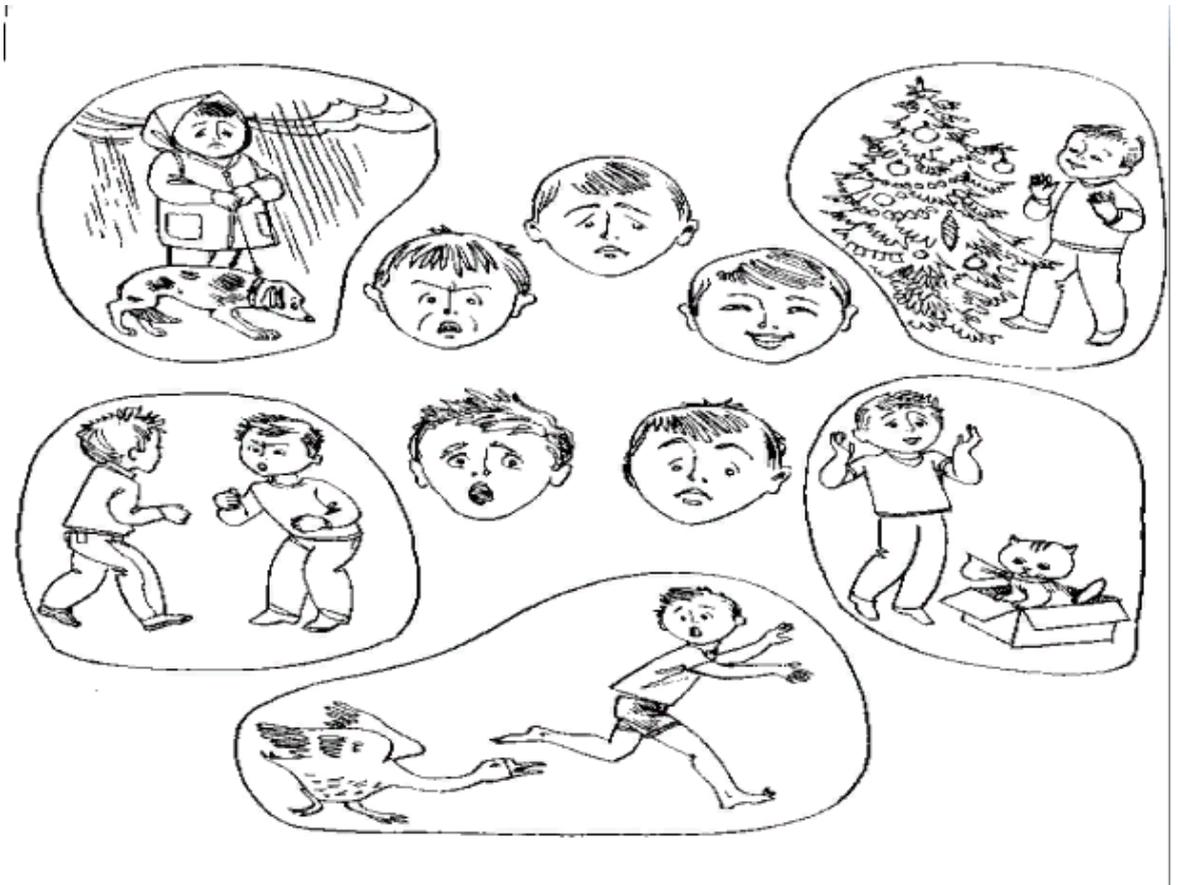
Обведи радостного зверя. Придумай историю, почему он радостный. Найди к эмоции соответствующую пиктограмму. А какое настроение у других зверей?



Развесели игрушку, раскрась её.



Рассмотри картинки ситуаций из жизни Саши. Когда мальчик испытывает радость, грусть, злость, удивление, страх? Соедини эмоции с ситуацией.



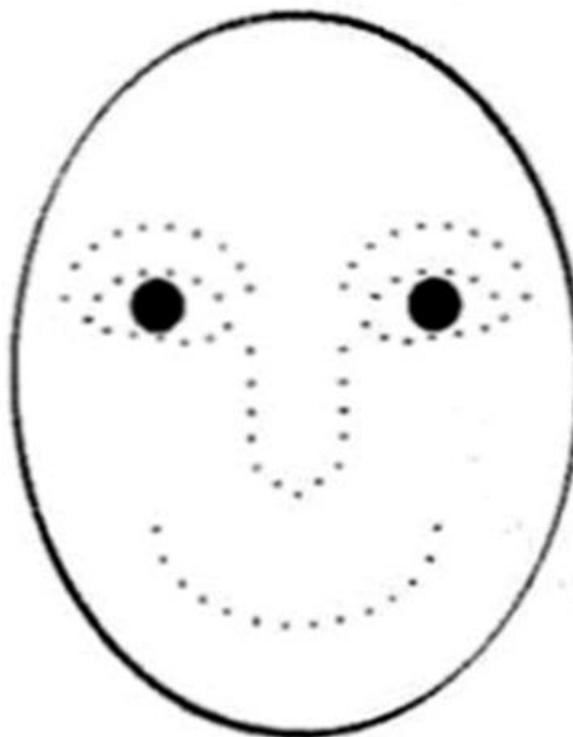
Что рассмешило мальчиков? Выбери рисунок и соедини линией.



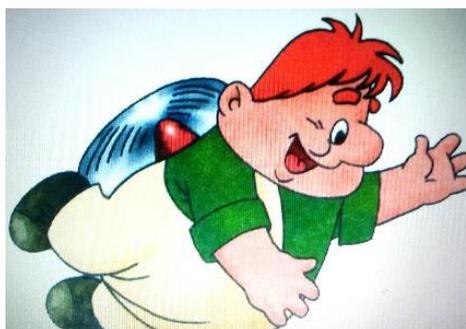
Подумай, какое настроение у детей, и дорисуй их лица.



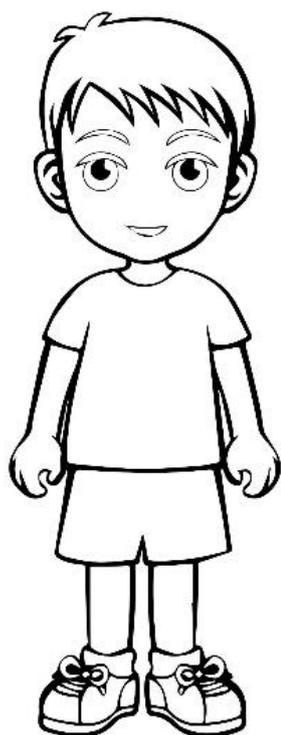
Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



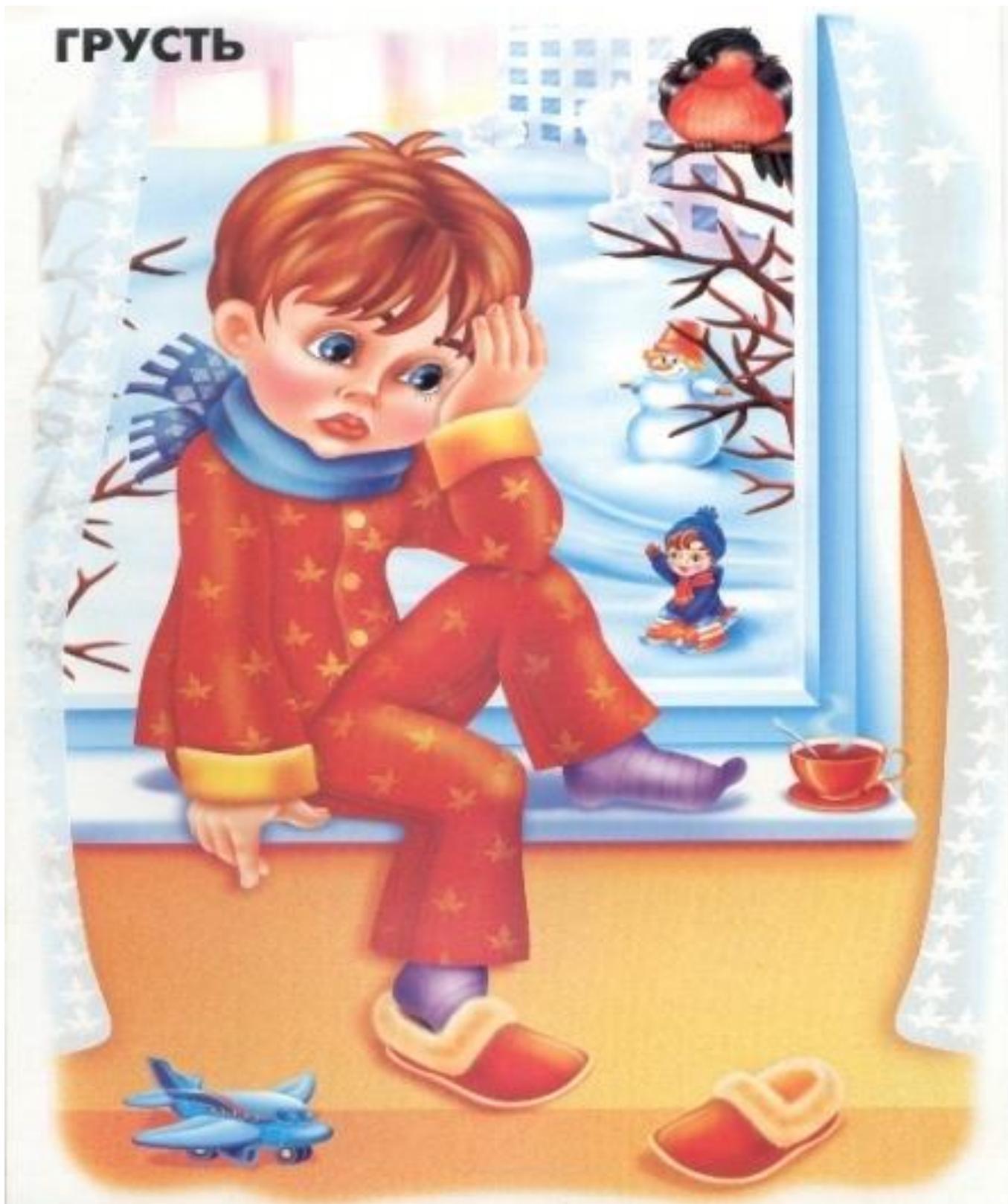
Рассмотри рисунки. Найди среди них те, на которых герои выражают похожие эмоции. Соедини эти рисунки линиями.



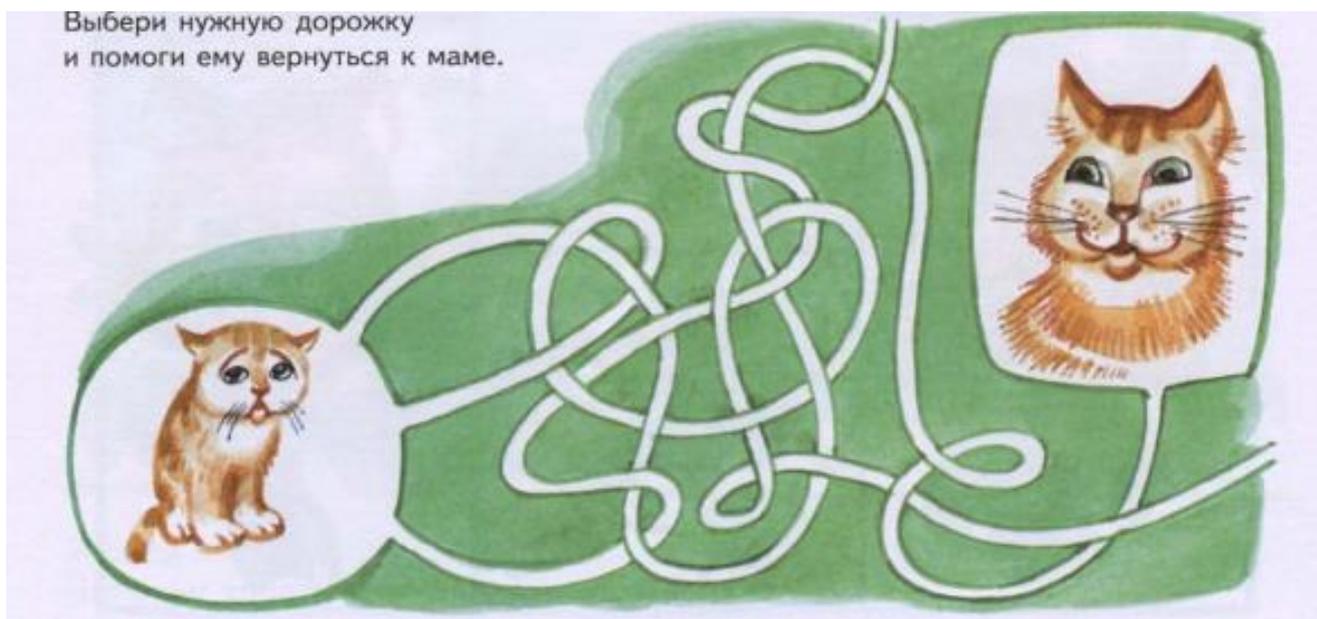
Найди самого радостного мальчика и раскрась его.



ГРУСТЬ



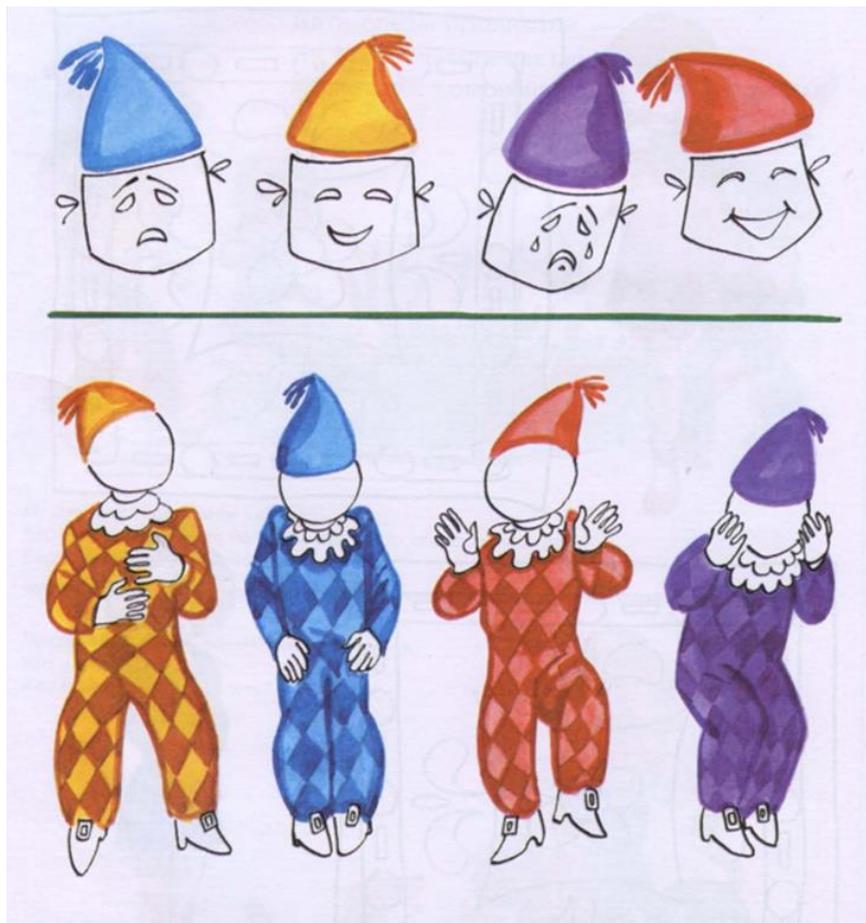
Почему котёнок грустит? Обрадуй котёнка. Выбери нужную дорожку и помоги ему вернуться к маме.



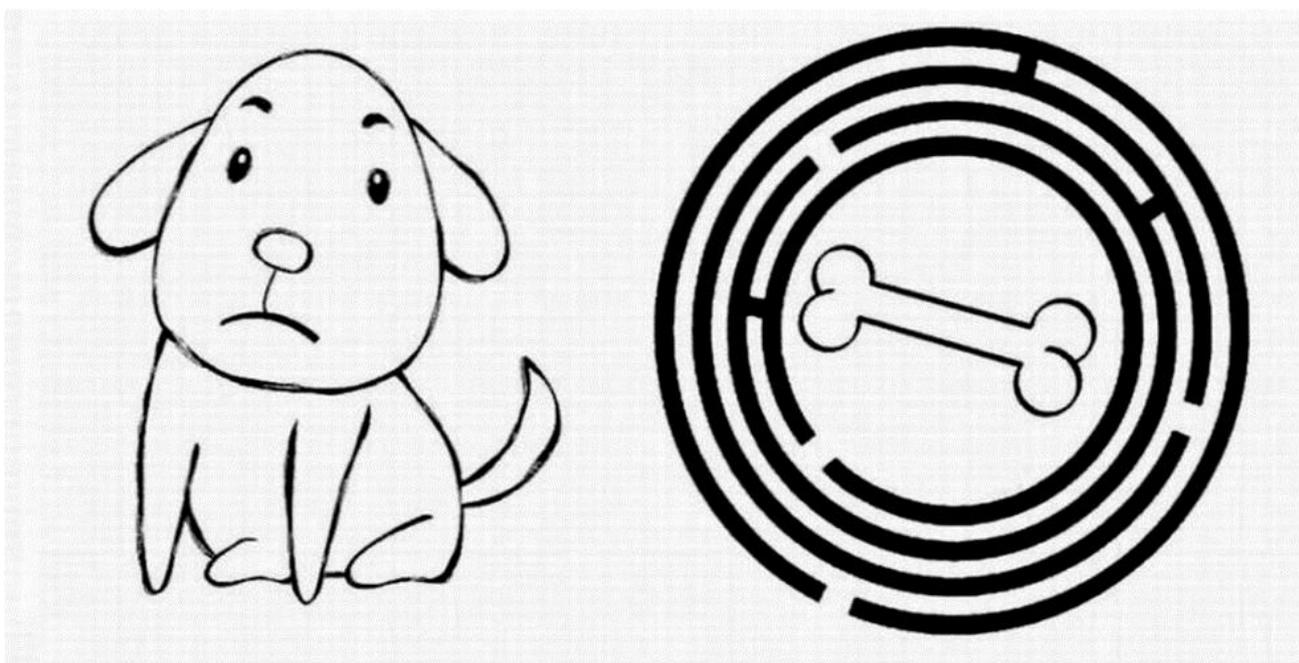
Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?



Какому клоуну какая маска подойдёт. Соедини линиями.



Тузик печален. Почему? Обрадуй его и проведи к косточке. Изобрази Тузика печальным и когда доберётся к косточке.



Рассмотри рисунки. Обведи линией те из них, на которых герои грустят.
Как ты догадался?



Мальчики играют. Но Павлик грустит. Что ему нужно выбрать, чтобы чувствовать себя на улице хорошо и весело? Помоги Павлику, выбери и раскрась нужные предметы.





ЗЛОСТЬ

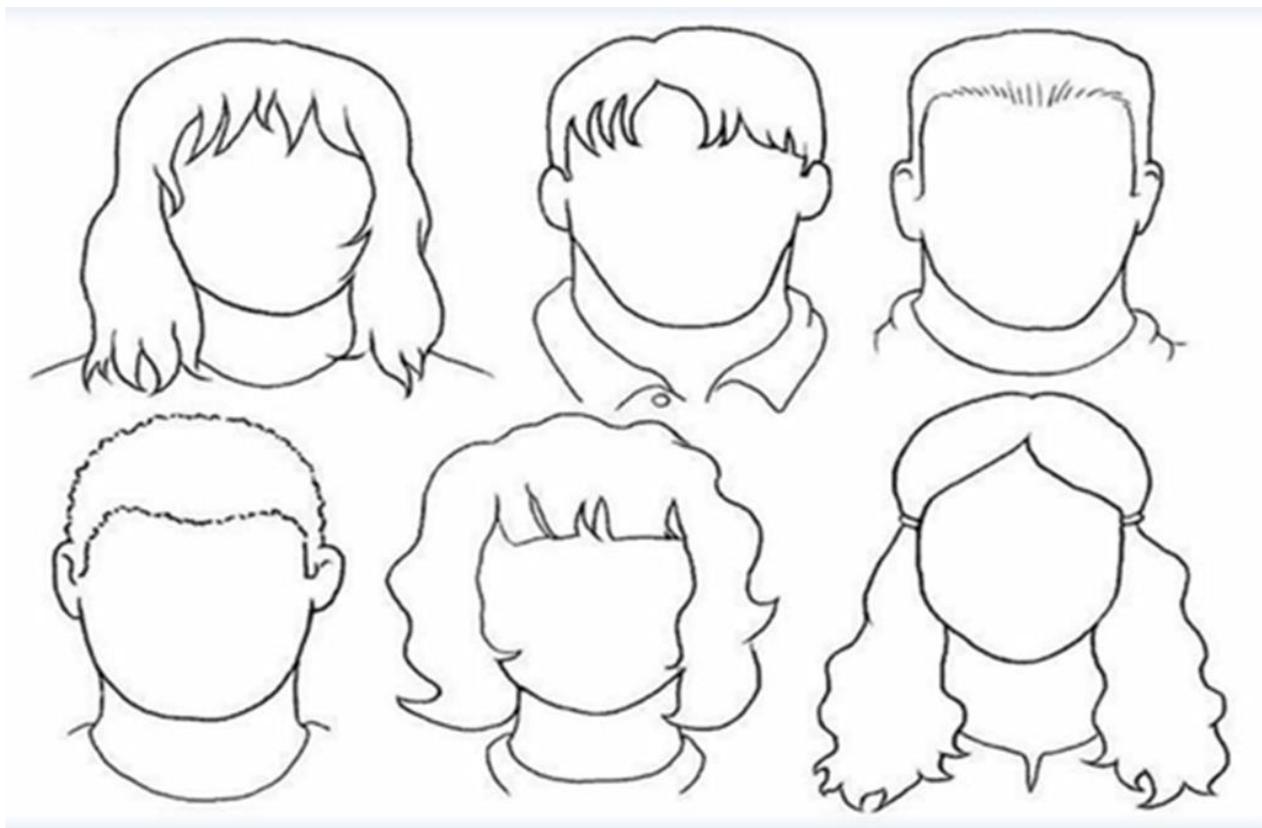
В каждом ряду один из героев лишний. Найди и обведи его. Назови его эмоцию. А какое настроение у других персонажей? Подбери нужную пиктограмму. Изобрази мимикой злость и печаль.



Помоги Зайчишке убежать от злой Лисы. Проведи его по круглым камушкам на другой берег, соединив их линией. Изобрази Лису. Изобрази мимикой и жестами Зайчишку.



Упражнение «Нарисуй эмоцию». Дорисуйте детали шаблонов лиц, чтобы они изображали радость, страх, удивление, грусть, злость. Изобрази эмоцию с каждого шаблона.



Обведи детей, которые злятся. Объясни, как ты это определил.



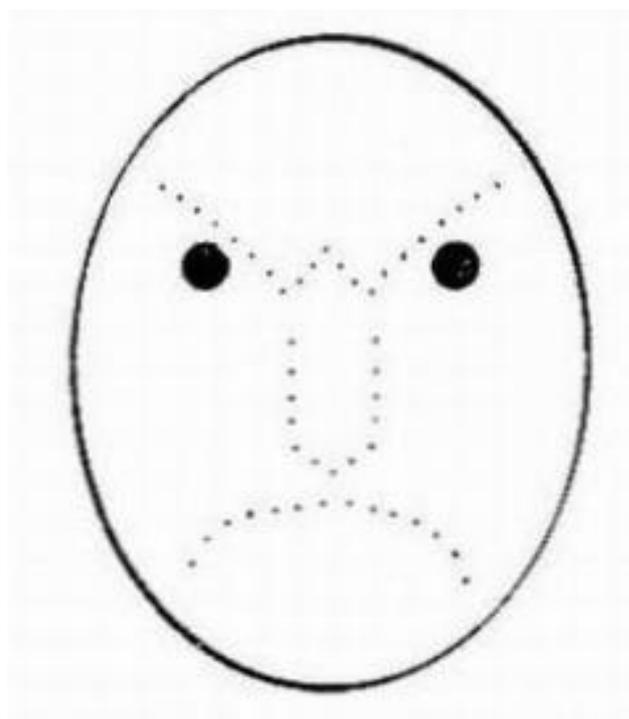
С кем из мальчиков подружится девочка? Соедини линией.

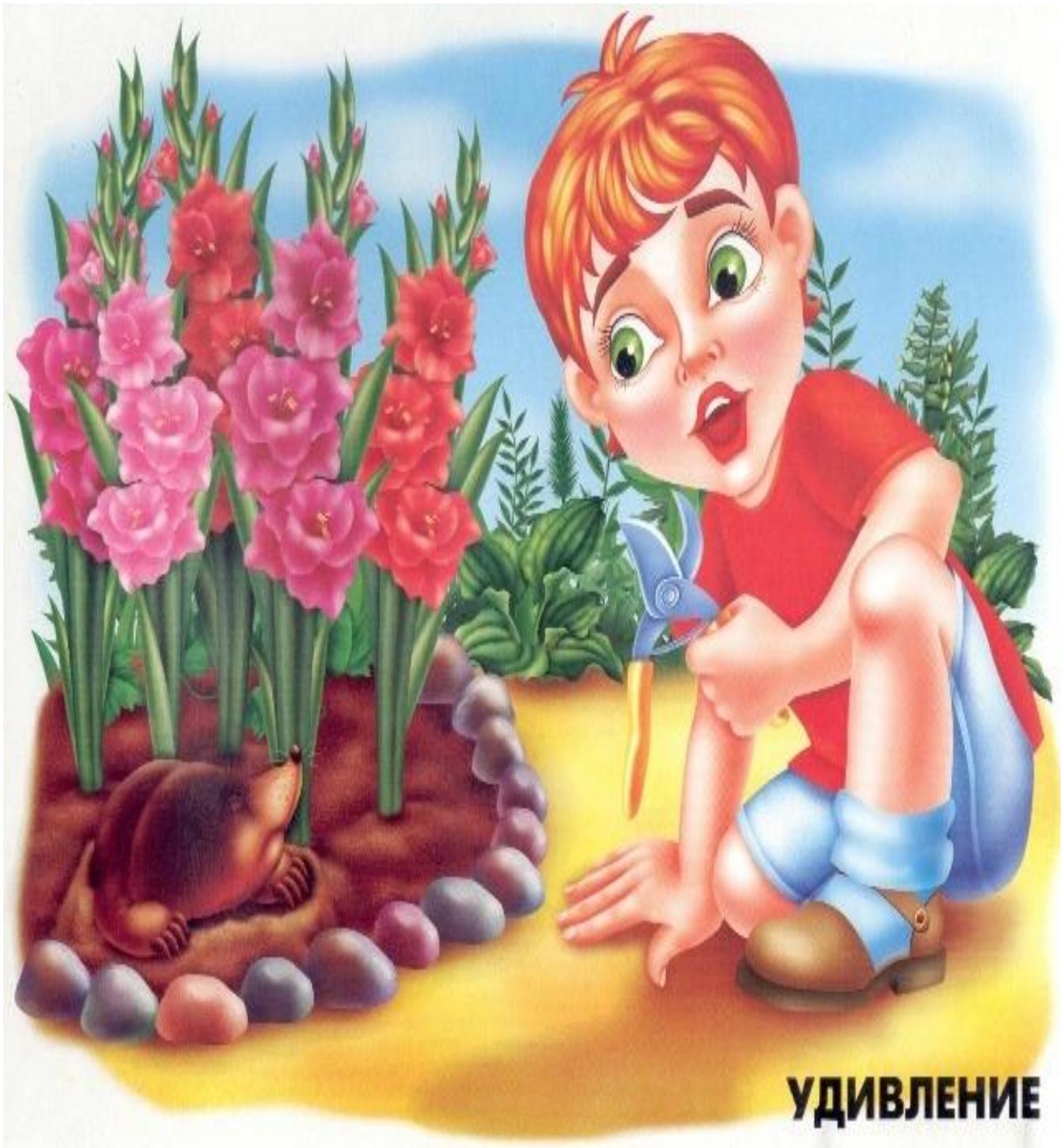
Покажи эмоции всех детей с картинки.



Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?

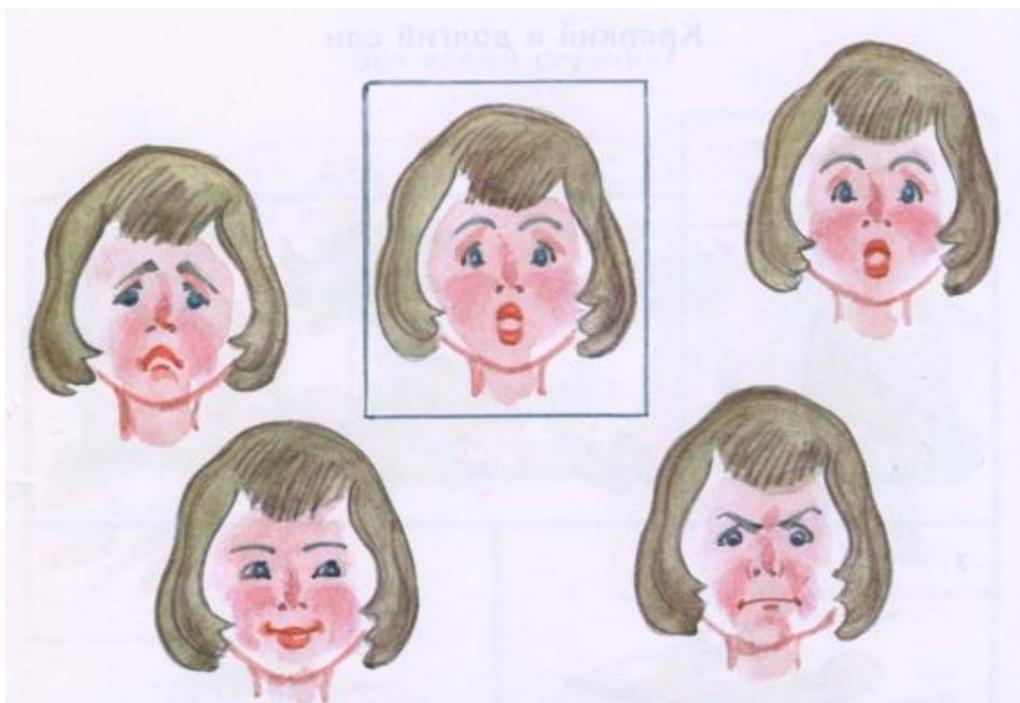
Подбери к лицу пиктограмму. Изобрази эмоцию, которая получилась.





УДИВЛЕНИЕ

Обведи девочку потерявшую свою фотографию. Назови эмоцию девочки с фотографии. Изобрази эмоции остальных девочек.



Дорисуй рисунок так, чтобы мама удивилась.

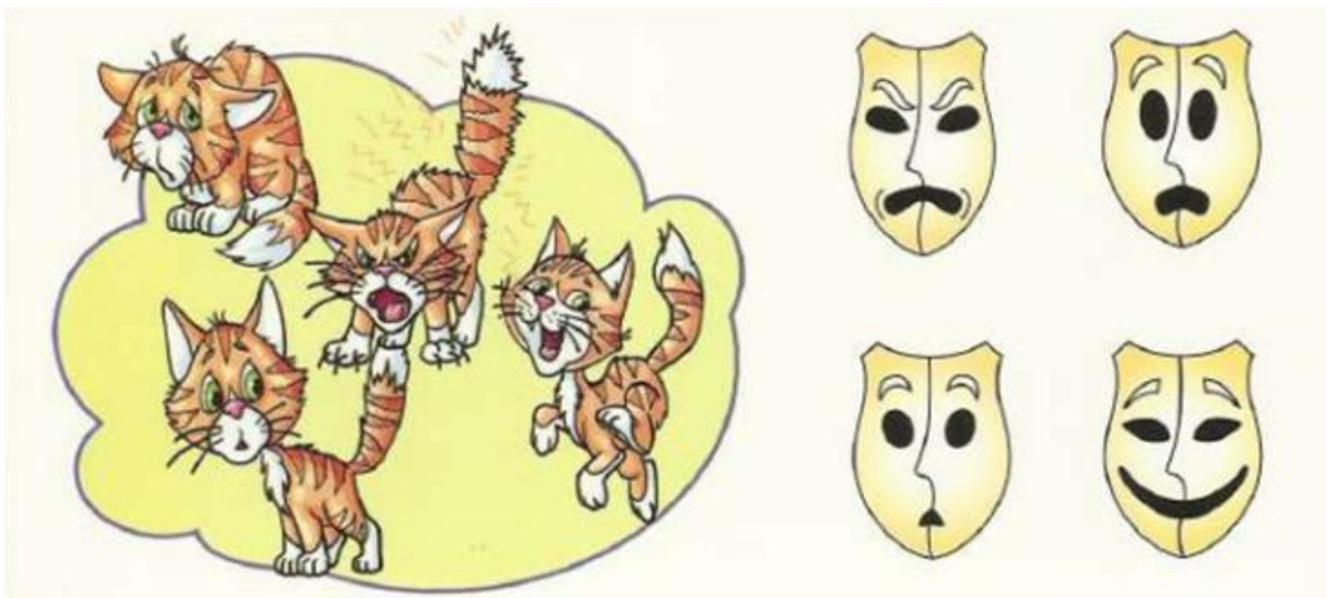


Упражнение «Эмоциональные ситуации».

Посмотри внимательно на картинки. Что на них изображено? Подумай, какое лицо с определённой эмоцией нужно нарисовать героям. Рядом с цифрой напиши соответствующую букву. Закрась синим цветом эмоции, которые полезны для здоровья, а красным- которые негативно влияют на него.



Однажды кошки собрались на карнавал. Подбери каждой маске в соответствии с её настроением. Соедини их стрелочками. Назови и изобрази эмоцию каждой маски.

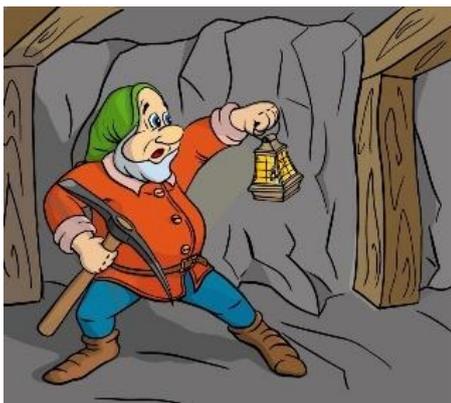




ИСПУГ

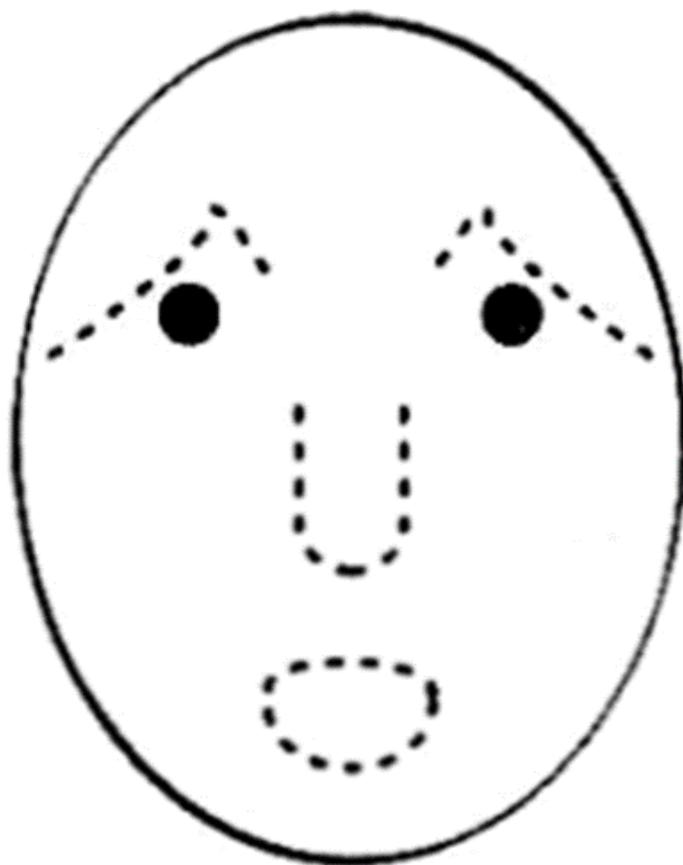
Обведи картинки, на которых героям страшно.

Как ты это определил? Изобрази эмоции героев с каждой картинки.



Соедини точки плавными линиями. Какое лицо получилось?

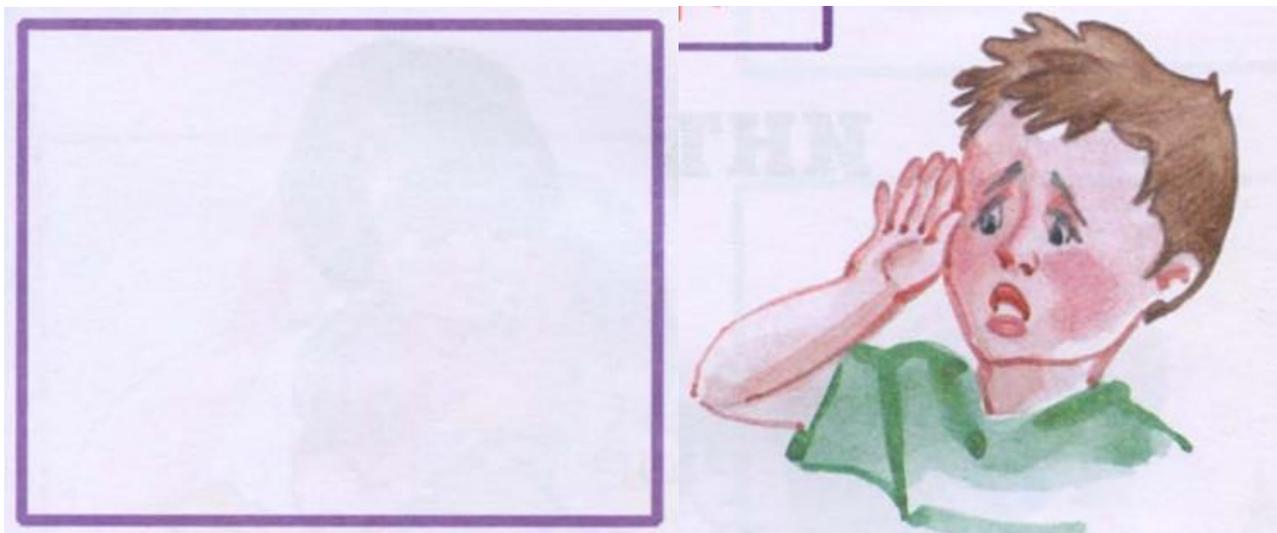
Изобрази эмоцию данного лица.



Как ты думаешь, кому что снится? Объясни свой ответ. Назови и изобрази эмоции медвежонка и зайчонка. Нарисуй их сны.



Расскажи, изобрази мимикой и нарисуй свой страх.



А теперь зарисуй свой страх белой краской. И будь смелым!

Рассмотри рисунки. Что чувствует Дима в этих ситуациях? Почему?
Соедини линиями правильные пары рисунков.

